



Construcción colectiva y gestión del conocimiento en la práctica de OIT/Cinterfor



Identificar, sistematizar y compartir conocimientos, estrategias de acción y buenas prácticas es la metodología que ha venido utilizando OIT/Cinterfor para cumplir con su misión.

Un ejemplo reciente es el Proyecto de fortalecimiento del sitio web y de socialización de conocimiento, financiado por la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación -COSUDE- desde el año 2003, dirigido principalmente al desarrollo de:

- ⇒ el portal institucional en inglés,
- ⇒ el Programa de fortalecimiento institucional a distancia para el mejoramiento de la calidad y la equidad de la formación – PCyEF.



Destinado a equipos técnicos multidisciplinarios de las instituciones miembros de OIT/Cinterfor y de otras organizaciones públicas y privadas de formación, con el objetivo de fortalecer sus competencias de diseño y gestión de políticas.

Evaluación externa: principales resultados

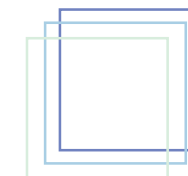
- ✓ Pertinencia y coherencia en relación a:
 - * las demandas del contexto socio-económico regional
 - * las prioridades de la OIT
 - * las orientaciones y líneas de acción de la OIT y COSUDE
- ✓ Validación de una metodología e-learning para el fortalecimiento institucional
- ✓ Demostración de la potencialidad del trabajo en red y la articulación interinstitucional: interna, regional, cooperación multilateral.
- ✓ El PCyEF como insumo central para:
 - procesos de rediseño institucional;
 - la mejora en los procesos de atención a la población destinataria;
 - la incorporación de una visión sistémica e integral de las políticas de formación y de sus procesos y acciones;
 - la promoción de la calidad y la equidad como dimensiones interdependientes y del cruce de competencia y género en el diseño curricular

Se realizaron dos ediciones llegando a:

14 Países - 34 Instituciones - 33 Equipos - 250 Personas
realizaron más de 150 trabajos prácticos de aplicación de los enfoques

Argentina (CERET La Pampa, Centro de Formación Profesional N° 1 de Gualaguaychú, Centro de Formación Profesional N1 401 de Morón, Red Punha)	Honduras (INFOP)
Bolivia (Centro Tecnológico Cochabamba y Tarija y el Tecnológico Boliviano-Canadiense El Paso*)	México (STPSS)
Brasil (SENAI – SENAR)	Nicaragua (INATEC)
Colombia (SENA)	Paraguay (SNPP)
Costa Rica (INA)	Perú (Ministerio de Trabajo, Programa CAPLAB, SENATI, SENCICO)
Chile (SENCE)	República Dominicana (INFOTEP)
Guatemala (INTECAP)	Uruguay (Escuela de Hotelería y Gastronomía del Plata, El Abrojo, FUFYDA, Mujer Ahora, Programa Cardjin, JUNAE/MTSS Programa PROJOVEN y Programa Proimujer)

Gestión del conocimiento sobre calidad y equidad de la formación profesional y sus aportes para el trabajo decente en América Latina y El Caribe (GdC)



Continuando con la cooperación con COSUDE, se pondrá en marcha este nuevo proyecto.

En lo sustantivo asumirá 3 de las 10 áreas operativas del Plan Estratégico de OIT/CINTERFOR:

- ▶ Fortalecimiento del diseño y gestión de la calidad, pertinencia y equidad de la formación.
- ▶ Transversalización de género en el diseño y gestión de la política formativa.
- ▶ Fortalecimiento de la empleabilidad de grupos vulnerables en la economía rural e informal.

En lo estratégico se concibe como una herramienta para:

- ▶ Movilizar recursos provenientes de diversos actores y fuentes para desarrollar alianzas y procesos de aprendizaje colaborativo.
- ▶ Experimentar los principios de acción común, construcción asociativa y en red.

El objetivo de desarrollo del GdC:

Las políticas de formación profesional y los servicios de orientación profesional y apoyo al empleo incrementan su calidad y equidad mediante procesos de fortalecimiento institucional basados en la socialización y gestión colectiva del conocimiento.

Mediante el intercambio e integración de conocimientos y buenas prácticas desarrolladas por las entidades participantes **se construirán colectivamente:**

- ❑ Recomendaciones, instrumentos e indicadores para transversalizar la perspectiva de género y el enfoque integrado de calidad y equidad en las políticas de formación y en los servicios de orientación y apoyo al empleo
- ❑ Modelos de referencia de políticas de formación y materiales didácticos para:
 - * un desarrollo rural sustentable
 - * mejorar las competencias de empleabilidad y ciudadanía de trabajadores/as de la economía informal y de madres adolescentes y jóvenes.
- ❑ Una adaptación de la modalidad e-learning de fortalecimiento institucional para los países del Caribe Inglés

La modalidad de ejecución articula:

- ❑ Formación-acción a distancia
- ❑ Desarrollo de Comunidades de Aprendizaje
- ❑ Implementación de experiencias demostrativas
- ❑ Tutoría permanente y acompañamiento técnico a equipos
- ❑ Manejo guiado del banco de materiales y experiencias

Es una intervención coordinada entre:

- el ámbito regional correspondiente a OIT/Cinterfor
- el ámbito nacional a cargo de los equipos o especialistas de las instituciones o programas participantes

La metodología didáctica

Una contribución para aprender a cambiar y para aprender a enseñar a cambiar

- Procura** → el fortalecimiento metodológico institucional desde una nueva mirada y un marco epistemológico e integrador
- Parte de** → la recuperación y valoración de las trayectorias individuales y de las políticas y prácticas institucionales
- Adopta** → metodología de interaprendizaje y el trabajo en equipo
 - trabajo por proyecto como dispositivo estratégico para generar cambios
 - lógica de proceso y avance en espiral
 - retroalimentación y flexibilidad de la propuesta pedagógica

Enfoques teóricos-metodológicos del GdeC

- » abordaje integral y sistémico del empleo y la formación;
- » doble pertinencia con el entorno productivo y social y con los sujetos de atención;
- » perspectiva de género y equidad social como marco conceptual e instrumento de análisis;
- » aprendizaje permanente basado en la formación por competencias y para la empleabilidad y la ciudadanía;
- » la calidad y la equidad como dimensiones interdependientes;
- » gestión participativa, multifactorial e interinstitucional.

Resultados esperados 2008-2011

- ❑ El incremento de la información analítica sobre las tendencias, experiencias exitosas y resultado del quehacer formativo
- ❑ La puesta a disposición del sistema de formación de nuevas metodologías, materiales y espacios de socialización del conocimiento:
- ❑ El fortalecimiento del rol y los aportes de la formación para las estrategias mundiales de Trabajo Decente y combate a la pobreza.
- ❑ La experimentación y validación de una estrategia de movilización de recursos y aportes provenientes de diversos donantes, de las instancias y servicios técnicos de la OIT para desarrollar alianzas y procesos de cooperación para el desarrollo de la formación y el empleo basados en la retroalimentación y el diálogo multiactoral e interinstitucional.



Oicina Internacional del Trabajo
CINTERFOR



Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación

Contacto:
Anaclara Matosas matosas@oitcinterfor.org
Sara Silveira silveira@oitcinterfor.org
Silvia Sarazola sarazola@oitcinterfor.org