

## Incidencia del nivel educativo en las oportunidades de empleo para las mujeres

# La segregación ocupacional es cuestión de género.

*Eliana Arauco(\*)*

En la mayoría de los países en desarrollo, las mujeres y las niñas tienen mucho más difícil acceso a una educación y una formación profesional de calidad que niños y hombres. Éste es un serio problema en relación con el desarrollo económico y social, que se inicia con la educación básica y prosigue en la educación superior. Y es así aún cuando se ha demostrado que existe un firme nexo entre el mayor acceso de las niñas a las oportunidades de educación y los avances en salud, planificación familiar y desarrollo económico.

Ahora, si bien el grado de escolaridad del conjunto de la fuerza de trabajo aumenta significativamente en los noventa, este aumento fue más intenso en el caso de las mujeres.

Las que tienen mayor nivel educativo disponen de más y mejores oportunidades de empleo en comparación con las que tienen menos años de escolaridad (sus tasas de participación y de ocupación son significativamente mayores, así como lo es su presencia en las ocupaciones formales). Sin embargo, esa relación no se mantiene si se comparan hombres y mujeres: ellas necesitan un número de años de estudio significativamente mayor para acceder a las mismas oportunidades de empleo y condiciones de trabajo que los hombres.

### **Desigualdad**

La tasa de participación de hombres y mujeres aumenta conforme lo hace su nivel de escolaridad. Sin embargo, para las mujeres, la incidencia de este factor es mucho más marcada que en el caso de los hombres: para la mujer, el tener más años de estudio amplía relativamente su disposición a insertarse en la actividad laboral.

Según datos del año 1990, la brecha de participación entre hombres y mujeres era significativa en todos los niveles educativos, pero disminuía en la medida en que aumentaban los años de estudio. En efecto, la tasa de participación de las mujeres alcanzaba a menos de la mitad (43 por ciento) que la de los hombres, en el tramo de 0 a 5 años de escolaridad. Esa relación se eleva progresivamente hasta llegar al 79 por ciento en el tramo superior de educación.

Las diferencias en el comportamiento de las tasas de actividad de hombres y mujeres por nivel de educación se evidencian en dos indicadores. Por un lado, en el primer tramo educativo (0 a 5 años de estudio), la participación de las mujeres es muy inferior a la de los hombres. Por otro lado, el aumento de la tasa de participación de las mujeres entre el tramo inferior duplica a la observada entre los hombres.

### **Las desempleadas de siempre**

Los datos de 1998 muestran que la tasa de desempleo de las mujeres es superior a la de los hombres en todos los tramos de educación. A diferencia de lo observado en el comportamiento de la tasa de participación, no existe una relación clara entre el aumento del nivel de escolaridad y la reducción de la brecha de desempleo entre hombres y mujeres.

De cualquier forma, en casi todos los países se advierte signos alarmantes de una creciente pobreza femenina y un fuerte retroceso en el desarrollo social. El desigual acceso a los recursos y a su control, así como ciertas tendencias negativas en las economías mundiales y locales, está entorpeciendo seriamente el proceso de una progresiva igualdad de géneros.

Ahora, aunque existe una relación positiva entre la cantidad de años de estudio y las posibilidades de acceder a una ocupación formal, tanto para las mujeres como para los hombres. Sin embargo, se verifica aquí la existencia de una brecha muy significativa entre los sexos. La proporción de hombres ocupados en el sector formal es significativamente superior a la de las mujeres, aunque su nivel de escolaridad es menor. En otras palabras, las mujeres necesitan, en promedio, un número bastante superior de años de estudio para lograr insertarse en el sector formal.

### **Segregación**

Más allá de las cifras sin embargo, asombra ver hasta qué extremo los mercados de trabajo del mundo manifiestan la segregación de género. La exclusión y discriminación recaen en un desaprovechamiento de recursos humanos, puesto que en la práctica puede darse el caso de que, por razón de género, se vean excluidas de una ocupación personas mucho más capacitadas y adecuadas para desempeñarlas.

---

*(\*)Eliana Arauco trabaja en el equipo de la Coordinación Nacional del Programa **FORMUJER** de INFOCAL.*