

## **INSTRUCTIVO PARA LA SELECCION DE BENEFICIARIAS**

La presente guía, destinada a los/las funcionarios participantes en el proceso de selección de beneficiarias, tiene por finalidad establecer pautas básicas de procedimiento para la codificación de la información contenida en la Encuesta Social y clasificación de las postulantes

### **I. DEFINICION DEL INDICE DE NECESIDAD DE APOYO (INA)**

Dado que el objetivo prioritario del Programa de Becas de FORMMUJER es contribuir a facilitar la participación de quienes presentan las mayores carencias dentro de un universo femenino que se caracteriza por una relativa homogeneidad en cuánto a su vulnerabilidad, resulta imprescindible ordenar a las participantes según la intensidad de su situación de marginalidad. A esos efectos se ha definido un Índice de Necesidad de Apoyo (**INA**) según el cual se definirá el acceso a beca completa, a media beca o la no cobertura.

Dado que las alternativas posibles en el Programa de Becas se ha concebido una clasificación tripartita que testimonie el índice de necesidad de apoyo de las mujeres según el siguiente esquema:

<b>Índice de necesidad de apoyo (INA)</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Alternativa</b>
Alto	22 a 36	BECA COMPLETA
Medio	11 a 22	MEDIA BECA
Mínimo	Hasta 10	SIN COBERTURA

En la situación de marginalidad interactúan diferentes aspectos que hacen tanto a las oportunidades e instrumentaciones que la mujer ha recibido por su origen familiar y a la que ha alcanzado objetivamente como a las condiciones materiales y sociales que determinan su vida en el presente, configurando diferentes intensidades de marginalidad social y material. Por ello se ha pensado en la creación de un Índice de necesidad de apoyo (INA) que refleje ambos aspectos. Dicho índice se construye el puntaje adjudicado a cada indicador, según las distintas variables que los componen, sumando sus valores para obtener el puntaje final.

### **II. CONSTRUCCION Y CODIFICACION DE LOS INDICADORES**

<b>I)</b>	<b><u>Indicadores de condición</u></b>	<b><u>Puntaje máximo</u></b>
	1) Familia actual	6
	2) Habitacional	3
	3) Psico-físico	3
	4) Económica	6
		-----
		18

II)	<u>Indicador de instrumentación</u>	<u>Puntaje máximo</u>
	1) Educativa	6
	2) Socio-cultural de origen	3
	3) Ocupacional	6
	4) Tiempo libre	3
		-----
		18

La codificación presentada es de carácter indicativo y su finalidad es otorgar a la persona encargada de la selección los parámetros básicos y no excluyentes para cada uno de las tres categorías lo que implica - especialmente para el puntaje máximo- que la incorporación de otras o de mayores condiciones de dificultad o vulnerabilidad no previstas simplemente confirman la pertenencia a la misma.

Así, tanto una Jefa de Hogar con 2 hijos menores como una con 5 tendrán el máximo puntaje en el ítem Familia actual.

El listado presentado no es determinante, es el criterio de la persona responsable el que, en último término, definirá el puntaje acordado. Pero a los efectos de preservar la objetividad de la calificación y una aplicación uniforme en todo el país, el/la responsable de la selección deberá remitir a la Coordinación Nacional los parámetros que ha aplicado cuando ellos no estén incluidos en la lista adjunto. De este modo la Coordinación Nacional tendrá elementos de verificación adecuados y será la responsable de ir incrementando los ejemplos propuestos.

Igualmente se señala para cada indicador las áreas y preguntas de la FICHA de INSCRIPCIÓN Y/O DE LA ENCUESTA SOCIAL que deben ser tenidas en cuenta, pero dado que se trata de tipologías complejas es la lectura general de AMBAS la que asegura el manejo de la información necesaria para proceder a la codificación.

La codificación así obtenida será luego confirmada o rectificada por la Entrevista personal, de forma tal que la decisión sobre el otorgamiento de la beca surgirá de la combinación de ambos instrumentos. En aquellos casos en que la codificación obtenida por la aplicación de los instrumentos estadísticos indique la exclusión de la postulante del Programa de Becas pero la persona responsable tenga dudas razonables la derivará a la entrevista personal para despegarlas.

### **Indicadores de condición:**

#### **I.1 Familia actual:**

Referencias:	Punto
• Jefa de Hogar con al menos 1 hijo/a menor de 5 años	6
Madre adolescente con 1 hijo/a menor de 5 años, viviendo sola	6
Madre casada/unida con 3 hijos menores de 5 años	6
Jefa de Hogar con 2 o más hijos entre 6 y 15 años	6

•	Madre casada/unida con 3 hijos menores de años		5
	Jefa de Hogar con 1 hijo menor de 5 años	5	
	Madre adolescente con 1 hijo menor de 5 en un hogar no propio	5	
•	Jefa de Hogar con un hijo entre 6 y 15 años	4	
	Mujer sola, único sostén de sí misma	4	
	Miembro de grupo familiar numeroso o no formal con menores y escasos ocupados		4
*	Mujeres en grupos familiares informales, con número reducido de ocupados	2	
	Mujeres solas o en grupos familiares informales Residentes lejos de su lugar de origen	2	
	Hija de familia numerosa, con más de 3 jóvenes/niños	2	
*	Hija en familia formal, con hasta 2 jóvenes o niños		0
	Hija en familia numerosa, con múltiples integrantes ocupados	0	

I.2 Habitacional

	Referencia:	Punto
*	Hacinamiento (3 o más personas por dormitorio) y no propietaria	3
	Sin cobertura de dos o más servicios básicos (sin contar saneamiento) y no propietaria.	3
	Materiales predominantes pisos: tierra; techo: paja, palma, caña o Materiales de desecho, muro: adobe sin rebocar, tapial, piedra, Caña, palma, materiales de deshecho	3
	Propietaria o no de vivienda improvisada, choza o pahuichi	3
	Tipo de combustible utilizado para cocinar: leña, guano, bosta, taquia, carbón.	3
*	Hacinamiento y propietaria	2
	Sin cobertura de un servicio básico, no propietaria	2
	Convivencia de más de tres hogares (entendiendo por tal conjunto de personas que dependen de un mismo fondo de alimentación) compartiendo un mismo baño.	2
*	Materiales predominantes: Pisos: ladrillo, cemento, Techo: calamina o plancha, Muro: adobe rebocado, madera.	1
	Carencia de un servicio básico, propietaria	1
	Otras carencias no fundamentales	1

- \* Propietaria o no propietaria, con cobertura de servicios básicos y /o materiales predominantes de construcción: Piso: madera, mosaico, Techo: tejas, hormigón armado, Muros: ladrillo bloques de cemento 0

I.3 Psico-física

Referencia :	Punto
* Discapacidad física que no afecta la posibilidad de trabajar o formarse	3
Tres embarazos sin asistencia	3
Madre adolescente	3
No atiende su salud	3
* Impedimentos leves con carencias de asistencia	2
Menores de 25 años sin asistencia ni controles	2
Dos o más embarazos con distancia menor a un año	2
* Tratamiento por problemas de salud no inhabilitantes	1
Sin problemas y con cobertura privada	0

I.4 Económica

Referencia :	Punto
* Jefas de hogar, hasta 3 salarios mínimos con 2 o más hijos	6
Madre adolescente con 2 o más hijos, hasta 3 salarios mínimos y viviendo en un hogar no propio	6
Conyuge/miembro de hogares con más de 3 personas por cada ocupado y salario inferior a 3 mínimos	6
Jefa de hogar mayor de 45 años, nivel primario incompleto y único perceptora	6
* Jefa de Hogar con 3 o más hijos e ingresos mínimos por adulto equivalente (2 menores se computan como un adulto)	4
* Joven viviendo sin adultos y hasta 2 salarios mínimos	3
* Ingreso por adulto equivalente superior a 3 mínimos	0

## II Indicadores de instrumentación

### II.1 Educativo

Referencia:	Punto
(En este caso la referencia es a nivel o año completo aprobado y se trata de una referencia de máxima: Ejem: 1er año de Secundaria aprobado: corresponden 5 puntos Ejem: 4to año de Secundaria aprobado con rezago: 5 puntos)	
* Primaria completa y no asiste	6
Educación de adultos en curso incompleta	6
* 2do año de Secundaria y no asiste	5
Primaria completa más capacitación y no asiste	5
* 5to Secundaria con más de 3 repeticiones	
3ro Secundaria y no asiste	4
* Secundaria completa con 3 repeticiones	3
3ro secundaria, sin repeticiones y capacitación	3
* Secundaria completa con hasta 2 repeticiones	2
4to Secundaria más capacitación	2
* Secundaria completa, sin repetición más capacitación	0
Universidad	0

### II.2 Socio-cultural de origen

Referencia:	Punto
* Madre analfabeta o con primaria incompleta	3
Madre hasta 2do secundaria en grupo familiar informal	3
* Madre con secundaria completa y menores en el hogar de que dejaron de asistir sin concluir el nivel	2
Sin padres biológicos en hogares a cargo de personas con Secundaria incompleta o primaria completa si son mayores de 45 años	2
* Madre sola con C.Básico completo y otros menores	1
Padre hasta C.Básico incompleto madre primaria incompleto	1
Madre con 2do.C. Incompleto en flia. informal	1

*	Madre con Secundaria Completa	0
II.3	<u>Ocupacional</u> Referencia: Punto	
*	Desocupada con más de 3 meses de búsqueda	6
	Buscadora de trabajo por 1ra. vez (BT1V) con más de 4 meses de búsqueda efectiva (excluir a quienes contestaron nada a la pregunta sobre búsqueda y a quienes plantean disponer de menos de 3 horas para el trabajo o la formación)	6
	Trabajo en actividades sin calificación (ejem. recolección de basura, empedrado de calles, venta ambulante, trabajo doméstico, etc.) y respuestas 1 a 4 a la pregunta III.21. ¿Qué haces con sus ingresos?	6
*	Desocupadas por menos de 3 meses	5
	BT1V entre 2 y 4 meses de búsqueda (excluir a quienes contestaron nada a la pregunta sobre búsqueda y a quienes plantean disponer de menos de 3 horas para el trabajo o la formación)	5
	Con trabajo efectivo y salario menor al mínimo, inestable o de malas condiciones	5
	Subempleadas ( por ingreso)	5
*	Trabajadora familiar en oficios no calificados o semicalificados pero inestables o de pocas horas.	4
	Suspendida por reducción de personal,	4
*	Trabajadora familiar en oficios semicalificados pero estables o calificados inestables/pocas horas.	3
	Trabajo efectivo que quiere cambiar y respuestas 1 a 5 A la pregunta III.25. Principal motivo por el que busca trabajo	3
	Subempleada (por dedicación)	3
	BT1V por menos 2 meses y respuestas 5 a 9 a la pregunta III.23 Porqué no consigo trabajo	3
*	Buscadoras no activas o con menos de 3 horas de disponibilidad, etc.	1

*	Empleadas, estables y con remuneración Equivalente a 3 salarios mínimo o más	0
II.4	<u>Tiempo libre</u>	
	Referencia:	Punto
*	Más de 4 horas libres diarias promedio, con respuesta 1o 2 a la pregunta VII.48. y sin pertenecer a ninguna asociación.	3
	Hasta 3 horas libres diaras promedio con respuesta 1 o 2 a la pregunta VII. 48 y sin pertenecer a ninguna asociación	2
*	Hasta 3 horas libres diarias promedio, con respuesta 4 a 6 a la pregunta VII.48 y sin pertenecer a ninguna asociación	1
	Hasta 3 horas libres promedio diario y respuesta 3,4 a la pregunta VII.48	1
*	Menos de 3 horas libres e integradas activamente asociaciones	0

### III. ENTREVISTA PERSONAL

Los objetivos generales de la misma son alcanzar una integración de la información de corte estadístico con el contacto personal y una caracterización de la postulante, que deberá partir de la premisa básica de que ella constituye el objetivo central del Programa. A diferencia de las entrevistas de selección de personal, ésta no debe proponerse en ningún momento identificar la "candidata más idóneo" para una específica actividad del proyecto sino, a la inversa, determinar cuál es el apoyo más adecuado que ella necesita y de qué manera FORMMUJER puede apoyarla mejor armonizando los escasos recursos de los que se dispone y las necesidades muy dispares de las mujeres que se postulan y que pertenecen a la población-objetivo. Es necesario tener presente que esta entrevista no le está impidiendo formarse sino que esta detectando si la beca es condición imprescindible para que ella acceda a la formación .Además el/la entrevistador/a tiene que tener presente que las becas disponibles son escasas por lo que un resultado no explícito pero no por ello menos importante de la entrevista ha de ser detectar en las postulantes recursos de energía, disponibilidad e incluso materiales que bien administrados le pueden facultar formarse sin una beca que para otras mujeres puede resultar condición de asistencia.

Para cumplir con ambos objetivos el/a entrevistador deberá centralizar su indagación y atención en los siguientes aspectos:

- Corroborar los datos familiares, el curriculum educativo y ocupacional, el tiempo libre y

FORMMUJER  
PROGRAMA REGIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACION TECNICA Y PROFESIONAL  
DE MUJERES DE BAJOS INGRESOS

las características de su socialización, con especial cuidado para la identificación de

conductas actitudinales que atenten contra la disciplina o el esfuerzo que el proyecto de formación requiere;

- b) Descubrimiento de las aptitudes, destrezas y dificultades sobresalientes de los postulantes y la consiguiente profundización en las conductas que actúen como reveladoras de las mismas;
- c) Identificación clara de las necesidades y expectativas respecto a la capacitación y la inserción laboral;
- d) Exploración y determinación del grado de interés por trabajar en el corto plazo así como el nivel de determinación respecto a la decisión de hacer efectiva la formación profesional;
- e) Niveles de incidencia familiar y contextual respecto a la decisión de trabajar y a la instrumentación socio-cultural del participante;
- f) Exploración, a nivel de tendencias generales, de las áreas de interés del joven en materia laboral y/educativo a los efectos de comprobar si no son decididamente opuestas a las alternativas formativas disponibles

La persona responsable deberá dejar constancia sintética escrita de sus apreciaciones más relevantes e, igualmente, sería conveniente realizar una mínima devolución a la postulante.

#### IV. DETERMINACION SOBRE LA OTROGACION DE BECA

Los resultados de la codificación se sistematizarán de la siguiente manera:

Indicadores de condición		Indicadores de instrumentación	
Familia actual		Educativa	
Habitacional		Socio-cultural de origen	
Psico-física		Ocupacional	
Económica		Tiempo libre	
<b>Puntaje subtotal</b>		<b>Puntaje subtotal</b>	

La suma de ambos puntajes determina el ÍNDICE DE NECESIDAD DE APOYO el que será confirmado /rectificado por la entrevista y con ello se tendrá la decisión sobre la otorgación de la beca.