

PRESENTACIÓN II

Este texto presenta las orientaciones metodológicas que se crearon al interior del *Programa de Certificación de Competencias Laborales* en Argentina, con el fin de seleccionar y desarrollar materiales didácticos de apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje basados en currículas formativas diseñadas desde la perspectiva de alcanzar la formación de competencias laborales.

El *Programa de Certificación de Competencias Laborales* integra, en un mismo grupo de trabajo, a actores colectivos provenientes del sector privado Cámaras Empresarias (Fundación Gutenberg, por los empresarios de la industria gráfica y la Asociación de Industriales Metalúrgicos de Rosario) y Sindicatos de trabajadores (Federación y Sindicato Capital de Obreros Pasteleros, Confiteros, Heladeros, Pizzeros y Alfajoreros, y el Sindicato de Mecánicos y Afines del Transporte Automotor de la República Argentina)- y por el sector público, al Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación. El Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) declararon elegible esta iniciativa en 1999 y financiaron el 50% del presupuesto; las contrapartes nacionales aportaron el 50% restante.

Cinterfor/OIT considera estratégico para el desarrollo de un sistema de formación profesional y de certificación laboral la participación activa de los actores sociales del mundo del trabajo y la articulación de iniciativas que provienen del ámbito privado y del ámbito público. Por esta razón, Cinterfor/OIT ha participado desde el inicio, junto al BID, en la formulación del diseño de los componentes del Programa y en el asesoramiento a sus principales líneas de desarrollo. Los resultados obtenidos confirman la importancia que reviste la contribución de los organismos internacionales tanto en el diseño como en la asistencia técnica y financiera de este tipo de iniciativas.

La cooperación entre la comunidad de instituciones de formación, nucleada en Cinterfor/OIT, y el BID/FOMIN, ha sido especialmente fructífera en los últimos años, logrando ampliar el horizonte de resultados y beneficios para los hombres y mujeres que, día a día, demandan tanto el acceso a más y mejores programas de formación profesional, como así también el reconocimiento certificado de sus competencias.

La convergencia entre las preocupaciones típicas del fomento al desarrollo y las propias de la formación, se ha revelado nítidamente en el trabajo interinstitucional. Competitividad y formación se muestran como un objetivo armonizable en la cada vez más cercana cooperación entre estos dos organismos.

Varios son los programas que en este ámbito, a lo largo de América Latina y el Caribe, han sido diseñados, estructurados, seguidos y evaluados en equipos conjuntos y con metodología compartida. En Argentina, el citado *Programa de Certificación de Competencias Laborales* se diseñó y se sustenta en el trabajo conjunto, de igual forma que el *Programa de Mejoramiento de la Calidad* en el Sector de la Construcción, ejecutado por la Cámara Paraguaya de la Construcción. Los avances conceptuales y técnicos que han logrado muchas instituciones de la región se alimenta, y a su vez, brinda insumos a estas

actividades sectoriales. En otras oportunidades, acciones de capacitación y talleres organizados desde Cinterfor/OIT han contado con la participación de proyectos del BID, como el que se desarrolló para el sector papelerero en Colombia o el que se llevó a cabo recientemente en Chile. También se ha participado en acciones de evaluación, seguimiento o talleres técnicos en proyectos como el que, en México, financió algunos de los componentes del Proyecto de Modernización de la Educación Técnica y la Capacitación (PMETyC), o el estudio de competencias transversales que el SENAI llevó a cabo en Minas Gerais.

Merece mencionarse en esta línea la realización del Proyecto Formujer, sustentado en una concepción de igualdad de oportunidades y orientado a facilitar la inserción de la mujer en la formación y el empleo. El proyecto desarrolló actividades en Argentina, Bolivia y Costa Rica y probó con éxito una novedosa forma de gestión basada en la coordinación central y la descentralización operativa. Es así como la unidad coordinadora del proyecto atendió la fijación de directrices y pautas, el seguimiento y el apoyo al avance desde Cinterfor/OIT, creándose sendas unidades ejecutoras en cada uno de los países beneficiados, las cuales llevaron adelante las actividades del proyecto.

El notorio avance que se ha registrado en los últimos años alrededor del diseño, ejecución y evaluación de los programas formativos se ha retroalimentado con el trabajo coordinado y cercano a las necesidades de las empresas para enriquecer los programas de formación de los trabajadores. Sin duda, se han alentado interesantes discusiones en torno a la validez, aplicabilidad y utilidad de un enfoque que escudriña en las consecuencias del desempeño, en los logros laborales y en la forma de identificar los factores de conocimiento, habilidades y comprensión que contribuyen con éxito a tales logros.

Ante esta acumulación de conocimientos y experiencias, Cinterfor/OIT considera esencial el desarrollo de líneas de divulgación y acceso a los materiales producidos en este marco por los protagonistas del mundo del trabajo. La rápida evolución y la enorme difusión del enfoque de competencia laboral en la región latinoamericana, han estado acompañadas desde sus inicios por Cinterfor/OIT. En este camino han sido muchos los aprendizajes y las experiencias conjuntas para la comunidad de Instituciones de Formación Profesional, los empleadores y los trabajadores que han estado involucrados en la planificación o el diálogo en torno a las acciones de formación. Nuestro sitio en Internet dispone de por lo menos tres manuales en el área de identificación de competencias provistos de diferentes experiencias y países. A su vez se han desarrollado varios manuales que cubren en general las fases de identificación, normalización, formación y certificación de competencias.

En esta ocasión, Cinterfor/OIT tiene el agrado de mancomunarse a los esfuerzos de edición, realizados por el BID/FOMIN, del presente manual destinado a apoyar a los docentes en la selección y diseño de material didáctico de apoyo a la formación de competencias laborales, difundiéndolo en la amplia red de instituciones de formación profesional de la región dependientes de los Ministerios de Educación y Trabajo y ofreciendo su sitio de Internet para una publicación electrónica de la misma.

Cinterfor/OIT considera que textos como éste le dan continuidad y permanencia en el tiempo a la experiencia piloto realizada en el marco del Programa y facilita la transferencia de los aprendizajes realizados a otros docentes e instituciones de formación profesional de la región.

Pedro Daniel Weinberg
Director de Cinterfor/OIT