
Bibliografía

- ACT. *Fundamentos básicos para el desarrollo de las competencias de trabajo*. Iowa, 1998.
- AGUDELO, SANTIAGO. *Certificación de competencias laborales. Aplicación en gastronomía*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1998
- . *Certificación ocupacional: manual didáctico*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1993.
- ALEXIM, JOAO CARLOS; LOPES, CARMEN LUCIA EVANGELIO. A certificação profissional revisitada. Río de Janeiro, SENAC. *Boletín Técnico do SENAC*. v.29, n.3, set.-dic. 2003.
- ANSORENA CAO, ÁLVARO. *15 casos para la selección de personal con éxito*. Barcelona: Paidós, 1996.
- ARGENTINA. CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y EDUCACION. Res. N°55/96.
- BOUDER, ANNIE y otros. *Certification and legibility of competences*. Berlín: CEDEFOP, 2001.
- BRASIL. *Ley 9.394*. 1996.
- BUCK CONSULTANTS. *Competency-based performance management*. Washington, 1998.
- BUNK, G. P. *La transmisión de las competencias en la formación y perfeccionamiento profesionales en la RFA*. Berlín, CEDEFOP. *Revista de Formación Profesional*. n.1, 1994.
- CASANOVA, FERNANDO. *Desarrollo local, tejidos productivos y formación*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 2004.
- CINTERFOR/OIT. *Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional. Educación Tecnológica*. n.141, oct.-dic. 1997. Entrega especial.
- CONOCER. *Análisis ocupacional y funcional del trabajo*. Madrid: OEI. IBERFOP, 1998.
- . *La normalización y certificación de competencia laboral: medio para incrementar la productividad de las empresas*. 1997. Presentación en Power Point.

-
- . *Reforma estructural de la formación profesional y la capacitación*. México, 2000. Presentación electrónica. www.conocer.org.mx
- . *Sistemas normalizado y de certificación de competencia laboral*. México, 1997.
- CUBEIRO, JUAN CARLOS. *Cómo sacarle fruto a la gestión por competencias. Training and Development Digest*. 1998.
- CHILE CALIFICA. *Diseño de itinerarios de formación técnica. Documento de Trabajo*. Santiago de Chile, 2004.
- DUCCI, MARIA ANGELICA. El enfoque de competencia laboral en la perspectiva internacional. En: CINTERFOR. *Seminario Internacional sobre Formación Basada en Competencia Laboral: situación actual y perspectivas*, 1., Guanajuato, México, 1996. *Documentos presentados*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1997.
- ESPAÑA. *Ley 5 del 19 de junio de 2002 de las cualificaciones y la formación profesional*. www.mec.es/
- FLETCHER, SHIRLEY. Nuevas formas de evaluación y certificación. En: *Competencia laboral. Antología de lecturas*. México: CONOCER, 1997.
- GALLART, MARIA ANTONIA; JACINTO, CLAUDIA. Competencias laborales: tema clave en la articulación educación trabajo. En: GALLART, MARIA ANTONIA; BERTONCELLO, RODOLFO. *Cuestiones actuales de la formación*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1997.
- GONCZI, ANDREW. Enfoques de educación y capacitación basada en competencia: la experiencia australiana. En: CINTERFOR. *Seminario Internacional sobre Formación Basada en Competencia Laboral: situación actual y perspectivas*, 1., Guanajuato, México, 1996. *Documentos presentados*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1997.
- GONZCI, ANDREW; ATHANASOU, JAMES. Instrumentación de la educación basada en competencias. Perspectivas de la teoría y práctica en Australia. En: *Competencia laboral y educación basada en normas de competencia*. México: Limusa, 1996.
- HANSON, MIKE. *Lecciones y experiencias del desarrollo de la educación y la capacitación basadas en competencias en el Reino Unido*. México: CONALEP, 1996
- HASAN, ABRAR. Evolución de los mercados de trabajo y la política de educación y formación. Berlín, CEDEFOP. *Revista de Formación Profesional*. n.2, 1994.
- IBARRA ALMADA, AGUSTIN. El Sistema Normalizado de Competencia Laboral. En: *Competencia laboral y educación basada en normas de competencia*. México: SEP; CONOCER; CONALEP, 1996.
- . *Presentación al Seminario Andino sobre Formación Basada en Competencia Laboral*, Bogotá, 1998. www.cinterfor.org.uy
- INA. *Experiencia del INA en el marco de la normalización, formación y certificación de competencias laborales en el sector turismo*. San José de Costa Rica, 2001.

-
- INATEC; OIT. *Metodología para la transformación curricular según los sistemas DACUM y SCID*. Managua: Centro de Formación Nicaragüense-Holandés Simón Bolívar, 1997.
- INCUAL. *Sistemas nacionales de cualificaciones y formación profesional*. Madrid, 2003
- INEM. *Metodología para la ordenación de la formación profesional ocupacional*. Madrid, 1995.
- INSAFORP. *Proceso para la elaboración de programas de formación profesional por competencias laborales*. San Salvador, 2000.
- INTECAP. *Guía para elaborar el análisis funcional*. Guatemala, 2001.
- IRIGOIN, MARIA; VARGAS, FERNANDO. *Competencia laboral. Manual de conceptos, métodos y aplicaciones en el sector salud*. Montevideo: Cinterfor/OIT; OPS, 2002.
- ISO. *Norma ISO 17024 sobre requerimientos generales para organismos que operan sistemas de certificación de personas*.
- JOBERT, ANNETTE. Las grillas de clasificación profesional, algunas referencias históricas. En: *Formación profesional: calificaciones y clasificaciones profesionales*. Buenos Aires: Piette-Humanitas, 1990.
- KOCHANSKY, JIM. El sistema de competencias. En: *Training and Development Digest*. 1998.
- LE BOTERF, GUY. *La ingeniería de las competencias*. Barcelona: EPISE, 2001.
- MANSFIELD, B.; MITCHELL, L. *Towards a competent workforce*. Hampshire: Gower, 1996.
- MARELLI, ANNE. *Introducción al análisis y desarrollo de modelos de competencias*. 2000.
- MERTENS, LEONARD. *Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1996.
- . *Formación, productividad y competencia laboral en las organizaciones: conceptos, metodologías y experiencias*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 2002.
- MERTENS, LEONARD; BAEZA, MONICA. *La Norma ISO 9000 y la competencia laboral*. México: OIT; CIMO; CONOCER, 1998.
- MEXICO. SECRETARIA DEL TRABAJO Y PREVISION SOCIAL. *Catálogo Nacional de Ocupaciones*. México, 1986.
- MIRANDA, MARTIN. Transformación de la educación media técnico-profesional. En: COX, CRISTIAN (Ed.) *Políticas educacionales en el cambio de siglo. La reforma del sistema escolar de Chile*. Santiago de Chile: Universitaria, 2003.
- MOLONEY, KAREN ¿Es suficiente con las competencias? *Training and Development Digest*. 1998.
- MUÑOZ, JULIAN. Implantación de un sistema de selección por competencias. *Training and Development Digest*. mayo 1998.

-
- NCVQ. *Las titulaciones profesionales en Inglaterra, Gales e Irlanda del Norte*. Londres, 1995.
- OCDE. *Revisión de políticas nacionales de educación*. Chile, 2004.
- OHIO STATE UNIVERSITY. *Introduction to DACUM*. 1995.
- OIT. *Clasificación internacional uniforme de ocupaciones, CIUO-88*. Ginebra, 1991.
- . *Formación profesional. Glosario de términos escogidos*. Ginebra, 1993.
- . *Recomendación sobre el desarrollo de los recursos humanos*. Ginebra, 2004.
- PELUFFO, MARTHA; CATALAN, EDITH. *Introducción a la gestión del conocimiento y su aplicación en el sector público*. Santiago de Chile: CEPAL, 2002.
- PUJOL, JAIME. *Análisis ocupacional. Manual de aplicación para instituciones de formación*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1980.
- RODRIGUEZ T., NELSON; FELIU S., PEDRO. *Curso básico de psicometría*.
- ROJAS, EDUARDO. *El saber obrero y la innovación en la empresa*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1999.
- SENA. Dirección de Empleo. *Clasificación nacional de ocupaciones*. Bogotá, 1998.
- . *Guía para la elaboración de estudios ocupacionales*. Bogotá, 1998.
- . *Metodología para la elaboración de normas de competencia laboral*. Bogotá, 2003.
- SENA. Dirección de Formación Profesional. *Manual para diseñar estructuras curriculares y módulos de formación para el desarrollo de competencias en la formación profesional integral*. Bogotá, 2002.
- SENAC. *Referências para a educação proffisional do Senac*. Río de Janeiro, 2002.
- SENAI. *Metodologia de avaliação e certificação de competências*. Brasília, 2002.
- . *Metodologia de elaboração de desenho curricular baseado em competências*. Brasília, 2002.
- . *Metodología de elaboración de perfiles profesionales*. Brasília, 2002.
- SOTO, E. y otros. *Evaluación del impacto de la capacitación en la productividad*. Santiago de Chile: SOFOFA; SENCE; FUNDES, 2003.
- SPENCER, L. M.; SPENCER, S. M. *Competence at work*. New York: John Wiley and Sons, 1993.
- SPENCER, LYLE; MC CLELLAND, DAVID. *Competency assessment methods: History and state of the art*. 1984
- TAYLOR, MARIE. Educación y capacitación basadas en competencias: un panorama de la experiencia del Reino Unido. En: CINTERFOR. Seminario Internacional sobre Formación Basada en Competencia Laboral: situación actual y perspectivas, 1., Guanajuato, México, 1996. *Documentos presentados*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1997.

-
- VARGAS, FERNANDO. Cuatro afirmaciones sobre certificación. Todas falsas. *Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional*. Montevideo, Cinterfor/OIT. n. 153, 2002.
- . *Competencias clave y aprendizaje permanente*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 2004.
- . *Competencias en la formación y competencias en la gestión del talento humano: convergencias y desafíos*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 2000.
- . *Gestión de la calidad en la formación*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 2003.
- VILLAVICENCIO, DANIEL; SALINAS, MARIO. La gestión del conocimiento productivo: las normas ISO y los sistemas de aseguramiento de calidad. *Revista Comercio Exterior*. México. n.6, jun. 2002.
- WORLD BANK. *Chile, Lifelong learning and training Project*. 2002.
- ZARIFIAN, PHILIPPE. *El modelo de competencia y los sistemas productivos*. Montevideo: Cinterfor/OIT, 1999.

Este libro
se terminó de imprimir en el
Departamento de Publicaciones de Cinterfor/OIT
en Montevideo, agosto de 2004

Hecho el depósito legal número 332.320 /2004