

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alfonso, Alejandro; García, Arvelio (2003) *Retos y oportunidades de la sociedad de la información*. San José de Costa Rica: UNESCO.
- Ampuero, Javier (1992) Reflexiones sobre la comunicación y la educación con medios gráficos. En: *Los medios sí pueden educar*. Lima: Calandria.
- Aparici, Roberto (2004) Mitos de la educación a distancia y de las nuevas tecnologías. En: *Programa Modular de NTIC*. Temas de debate UNED. Madrid: UNED. www.uned.es/ntedu/espanol/temas-de-debate
- Aranda, Angel (2005) *El e-learning busca su sitio en la formación continua de las empresas*. www.mastermas.com
- ARIADNE (2000) *Un réseau coopératif por la conepcion-auteur et l'apprentissage à distance*. Laussane: Fundación Ariadne.
- Armellini, Alejandro; Grunberg, Jorge (2001) *El uso educativo de Internet. Conceptos e implementación*. Montevideo, 2001. Ponencia en Jornadas ISTECS, Montevideo, ISTECS-UdelaR-ORT-UNESCO, 2001.
- Auñón, María José (2000) *Equipos de producción de cursos a distancia*. Barcelona: Universidad de Barcelona. Mimeo.
- Ausubel, David; Novak, J. D.; Hannesian, H. (1987) *Psicología educativa: un punto de vista cognoscitivo*. México: Trillas.
- Barato, Jarbas Novelino (2005) *Formación profesional: ¿saberes del ocio o saberes del trabajo?* Montevideo: Cinterfor/OIT. Original en portugués: SENAC, São Paulo, 2004.
- Barbosa, André; Castro, Cosette (2005) *A nova ordem tecnológica. Um ensaio a partir da ética e da política*. Ponencia en Seminario Políticas públicas de comunicación en el Cono Sur, Montevideo, Universidad de la República.
- Barnes, Christensen and Hansen (1994) *Teaching and the Case Method*. Boston: Harvard Business School.
- Bates, Anthony (1995) *Technology, open learning and distance education*. Nueva York: Routledge.
- . (2001) *Cómo gestionar el cambio tecnológico. Estrategias para los responsables de centros universitarios*. Barcelona: Gedisa.

- Becerra, Martín; Flores, Jorge (Comps.) (2002) *La educación superior en entornos virtuales*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.
- Berthoud, Olivier (1992) *Imágenes y textos para la educación popular*. La Paz: CIMCA/Comunica.
- Braga, Ana Beatriz; Pereira, Sirley (2004) *Caracterização da formação dos docentes e de aspectos das atividades de educação a distância no SENAC*. Rio de Janeiro: SENAC.
- Bruner, Jerome (1984) *Acción, pensamiento y lenguaje*. Barcelona: Alianza.
- . (1988) *Desarrollo cognitivo y educación*. Madrid: Morata.
- Bustillo, Graciela; Vargas, Laura (1988) *Técnicas participativas para la educación popular*. Buenos Aires: Alforja; CEDEPO; Humanitas.
- Cadena, Ma. Elena (1984) *Formación abierta y a distancia. Cartillas autoformativas: qué son, cómo se hacen*. Bogotá: SENA.
- Campos, Gilda (2002) Planejamento de projetos em EaD. En: Waehneltd, Anna Beatriz (Ed.) *SENAC. Curso de especialização em educação a distância*. Rio de Janeiro: SENAC. Libro electrónico.
- Carrascosa, J. (1987) *Tratamiento didáctico en la enseñanza de los errores conceptuales*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Carretero, Manuel (1998) *Procesos de enseñanza y aprendizaje*. Buenos Aires: Aique.
- Castro, Julio (1966) *El banco fijo y la mesa colectiva*. Montevideo: ICER.
- Catalano, Ana; Avolio, Susana; Sladogna, Mónica (2004) *Diseño curricular basado en normas de competencia laboral*. Buenos Aires: BID/FOMIN; Cinterfor/OIT.
- Catapan, Araci; Roncarelli, Dóris; Iriondo, Walter (2003) Inclusão digital: desafios da educação a distância. En: *Congresso de Educação a distância-Mercosul, VII, Florianópolis, SENAI/CTAI, 2003. Anais*.
- Cinterfor/OIT (2004) *Programa a distancia de fortalecimiento institucional para el mejoramiento de la calidad y la equidad de las políticas de formación*.
www.Cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/Cinterfor/temas/gender/eventos/cal_equ/pre.htm
- Comasetto, Liamara; Alves, João (2003) Tomada de decisão sobre tecnologias na educação a distância. En: *Congresso de Educação a Distância- Mercosul 2003, VII, Florianópolis, SENAI/CTAI, 2003. Anais*.
- Contera, Cristina et al. (2004) *La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación superior*. Montevideo: CSE-Universidad de la República.
- Crovi, Delia (1990) *Metodología para la producción y evaluación de materiales didácticos*. México: FELA-FACS/WACC.
- Chinchilla, Otto (2003) Aplicaciones prácticas de las herramientas de información y comunicación. *Revista Tecnía*. San José de Costa Rica, INA. n.12.

- Daza, Gloria (1993) Historia y perspectivas del video educativo y cultural en América Latina. *Revista Día-logos*. Lima, FELAFACS. n.37.
- De Moura Castro, Claudio (1984) *Educación vocacional y productividad: ¿alguna luz en la caja negra?* Brasilia: IPEA/CNRH.
- . (1998) *La educación en la era de la información. Promesas y frustraciones*. www.iadb.org/sds/doc/2EduTecn.pdf
- Díaz, Analuisa *et al.* (2005) El enfoque de las competencias en la construcción de la subjetividad. Los trabajadores del área de seguridad y vigilancia de la Universidad de la República. En: *Trabajo, subjetividad y subjetivación: entre lo existente y lo necesario*. Montevideo: Universidad de la República. Facultad de Psicología.
- Díaz, Francisco; Osorio, Alejandra; Amadeo, Paola (2003) Courseware open source vs. courseware comercial. En: *Congresso de Educação a Distância-Mercosul 2003, VII, Florianópolis, SENAI/CTAI, 2003. Anais*.
- Döding, Magrit; Mendes, Rosana; Kovalski, Selma (2003) O papel do monitor em cursos a distância através da Internet. En: *Congresso de Educação a Distância-Mercosul 2003, VII, Florianópolis, SENAI/CTAI, 2003. Anais*.
- Driver, R. (1986) Psicología cognoscitiva y esquemas conceptuales de los alumnos. *Enseñanza de las Ciencias*. v. 4, n.1, 1996.
- Fainholc, Beatriz (1990) *La tecnología educativa propia y apropiada*. Buenos Aires: Humanitas.
- Fernández, Eduardo (2001) *Algunos conceptos sobre la utilización de tecnologías en la educación*. Presentado en el Seminario Educación a Distancia: Metodología Pedagógica, Medios Técnicos y Tutorías, Montevideo, Universidad de la República; AECI.
- Fernández Díez, Ricardo (2001) La formación 'on line' y sus mitos. *Boletín Learnet*. Madrid http://euroforum.cicei.ulpgc.es/learnet/bolMar_01/boletin.htm
- Fleming, Diva (2003) Avaliação da aprendizagem no contexto da educação a distância. En: *Congresso de Educação a Distância-Mercosul 2003, VII, Florianópolis, SENAI/CTAI, Florianópolis, 2003. Anais*.
- Fontela, Marcos *et al.* (2003) *E-learning: mejores prácticas y recomendaciones para organizaciones iberoamericanas*. Buenos Aires: Tecnonexo.
- Freinet, Celestin (1974) *Las invariantes pedagógicas*. Barcelona: Laia.
- Freire, Paulo (1980) *Pedagogía do oprimido*. Río de Janeiro: Paz e Terra.
- . (1997) *Pedagogía de la autonomía*. México: Siglo XXI.
- Frigotto, Gaudencio *et al.* (1989) *Trabalho e conhecimento: dilemas na educação do trabalhador*.
- Gallego, Domingo; Alonso, Catalina (2001) *Aprender mejor a distancia*. Madrid: UNED. Mimeo. Presentado en el Seminario Educación a Distancia: Meto-

- dología Pedagógica, Medios Técnicos y Tutorías, Montevideo, UdelaR-AECI.
- . (2001) *Modelo didáctico de la UNED*. Madrid: UNED. Mimeo. Presentado en el Seminario Educación a Distancia: Metodología Pedagógica, Medios Técnicos y Tutorías, Montevideo, UdelaR-AECI.
- García Aretio, Lorenzo (2001) Formación a distancia para el nuevo milenio. ¿Cambios radicales o de procedimiento? Madrid: EDUCA, 2001. <http://prometeo.cica.es/teleformacion>
- Gardner, Howard (1983) *Frames of mind. The theory of multiple intelligences*. Nueva York: Basic Books.
- Gatti, Elsa (2001) *Una mirada pedagógica a la educación a distancia*. Presentado en el Seminario Educación a Distancia: Metodología Pedagógica, Medios Técnicos y Tutorías, Montevideo, Universidad de la República-AECI.
- Gimeno Sacristán, José (1990) *La pedagogía por objetivos: obsesión por la eficiencia*. Madrid: Morata.
- Giusta, Agneta; Franco, Iara (Orgs.) (2003) *Educação a distância. Uma articulação entre a teoria e a prática*. Minas Gerais, Belo Horizonte: PUC.
- Grupo Aportes (1997) *Salud comunitaria. Un viaje compartido. Curso de educación a distancia*. Montevideo: RNTCS-CAPS; Grupo Aportes.
- Guimarães, Vicente *et al.* (2003) A formulação de estratégias de marketing e o posicionamiento competitivo: o caso da EAD no SENAC/AL. En: *Congresso de Educação a Distância-Mercosul 2003, VII, Florianópolis, SENAI/CTAI, 2003. Anais*.
- Huergo, Jorge (2000) Las nuevas tecnologías y la educación. En: Huergo, Jorge; Fernández, Ma. Belén. *Cultura escolar y cultura mediática*. Bogotá: PNUD.
- I-World (2005) E-learning en las empresas españolas. De la panacea a la realidad. *Revista I-World*. www.idg.es/bonos/iworld
- Ibáñez, Paco *et al* (2003) *Calidad y formación: binomio inseparable*. Madrid: INEM.
- IESALC (2003) *La educación superior virtual en América Latina*. Caracas: IESALC-UNESCO. http://unesco-ccs.unesco.org.ve/estudios/regionales_lat/EducVirtual.pdf
- INA (2004) *Servicio al cliente. Módulo de formación profesional*. San José de Costa Rica. CD ROM.
- . (2005) *Servicio y preparación de bebidas a base de café. Módulo educativo*. San José de Costa Rica. CD multimedia en preparación.
- Kaplún, Gabriel (1996) Materiales 'educativos' que no educan, materiales 'no educativos' que educan. *Revista La Piragua*. Santiago de Chile, CEAAL. n. 12-13.
- . (1997) *Empezar a trabajar. Una guía para la producción de materiales de autoaprendizaje para la inserción laboral juvenil*. Santiago de Chile: UNESCO/OREALC.

- . (2000) *La interacción en la educación a distancia*. Presentado en Seminario Educación a distancia y nuevas tecnologías en educación, Montevideo, Universidad de la República-AECI
- . (2001a) *El 'e-learning': ¿una 'revolución pedagógica' sin pedagogía?*. Ponencia en II Seminario Latinoamericano de ALAIC, II, La Plata, Argentina, 2001.
- . (2001b) *Comunicación, educación y cambio*. La Habana: Caminos.
- . (2004) Contenidos, itinerarios y juegos. Tres ejes para el análisis y la producción de materiales educativos. *Revista Nodos*. La Plata, Universidad Nacional de la Plata. n. 3. También en *Comunicação & Educação*. São Paulo, USP. n. 27.
- . (2004a) *EviDoctor. Guía inicial para los facilitadores de grupo EviMed*. Montevideo. Mimeo.
- . (2005b) El ateneo electrónico. En: Marques de Melo *et al.* (Orgs.) *Sociedade do conhecimento: aportes latino-americanos*. San Pablo: UNESCO-UMESP.
- Kaplún, Mario (1996) *Los materiales de autoaprendizaje. Marco para su elaboración*. Santiago de Chile: UNESCO.
- . (1998) *Una pedagogía de la comunicación*. Madrid: Ediciones de la Torre.
- . (1999) Processos educativos e canais de comunicação. *Comunicação & Educação*. San Pablo, USP. n. 14.
- . (1999) *Producción de programas de radio: el guión, la realización*. Quito: CIESPAL.
- Lacerda, Juciano (2004) A comunicação digital e os desequilíbrios e esperanças em torno a definição de uma sociedade da informação: experiência latino-americana. *Revista Latinoamericana de Ciências de la Comunicación*. São Paulo, ALAIC. n.1.
- . (2005) *A processualidade dos dispositivos tecnomediáticos na abordagem do fenômeno da tecnointeração*. Ponencia en Encontro Nacional de História da Mídia, III, Novo Hamburgo, Brasil.
- Lezana, Alvaro; Feuerschütte, Simone; Ventura, Gilmara (2002) A avaliação de aprendizagem: uma proposta para o ensino a distância. *Revista de Automação e Tecnologia da Informação*. Florianópolis, SENAI-CTAI. v. 1, n. 1.
- Litwin, Edith (1997) *Las configuraciones didácticas*. Buenos Aires: Paidós.
- . (Comp.) (2000) *La educación a distancia. Temas para el debate de una nueva agenda educativa*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Lockyer, J. *et al.* (2001) Commitment to change statements: A way of understanding how participants use information and skills taught in an educational session. *Journal of Continuing Education in the Health Professions*. v. 21, n.2. p. 82-90.
- López, Antonio *et al.* (2004) *EviDoctor: acercando la evidencia científica a la práctica del médico*. Ponencia en el Congreso de Enseñanza, II, Facultad de Ingeniería, Universidad de la República, Montevideo.

- López Caballero, Alfonso (1997) *Iniciación al análisis de casos*. Bilbao: Mensajero.
- Luna, María (1997) ¿Tecnologías para la enseñanza o tecnologías para el aprendizaje? En: Inestrosa, Sergio (Comp.) *Diversidad, tecnología y comunicación*. México: Universidad Iberoamericana-FELAFACS.
- Machado, Liliana (2003) Teorias da educação a distância: uma nova percepção de espaço e tempo na aprendizagem. En: *Congresso de Educação a Distância-Mercosul, VII, Florianópolis, SENAI/CTAI, 2003. Anais*.
- Maggio, Mariana (2000) El tutor en la educación a distancia. En: Litwin, Edith (Comp.) *La educación a distancia. Temas para el debate de una nueva agenda educativa*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Mariño, Germán (1993) *Deslustrando ilustraciones. Una reflexión sobre las características de la ilustración en los materiales de educación de adultos*. Bogotá: Ministerio de Educación.
- Martín-Barbero, Jesús (1993) Nuevos modos de leer. *Revista de Crítica Cultural*. Santiago de Chile. n.7.
- . (1996) Heredando el futuro. Pensar la educación desde la comunicación. *Revista Nómadas*. Bogotá, Universidad Central. n. 5.
- Max-Neef, Manfred, et al. (1986) *Desarrollo a escala humana*. Santiago de Chile: CEPUR.
- Mendes, Mauricio (2003) Modelagem de cursos tecnológicos a distância: tecnologias de experimentação prática simulada. En: *Congresso de Educação a Distância-Mercosul 2003, VII, Florianópolis, SENAI/CTAI, 2003. Anais*.
- Mertens, Leonard (1996) *Competencia laboral: Sistemas, surgimientos y modelos*. Montevideo: Cinterfor/OIT.
- Monte, María; Bolaño, César (2001) Mundo do trabalho e educação a distância. *Comunicação & Educação*. San Pablo, ECA-USP. n. 20.
- Moore, Michael; Kersley, Greg (1996) *Distance education: a systems view*. Belmont: Wadsworth.
- Motz, Regina et al. (2001) *La informática en la pequeña empresa: curso a distancia*. Montevideo, Universidad de la República.
- Núñez, Carlos (1985) *Educación para transformar, transformar para educar*. Guadalajara: IMDEC.
- Orozco, Guillermo (1993) La computadora en la educación: dos racionalidades en pugna. *Día-logos*. Lima, FELAFACS. n.37.
- Pazos, María; Pérez, Adolfo; Salinas, Jesús (2001) Comunidades virtuales: de las listas de discusión a las comunidades de aprendizaje. Universidad de las Islas Baleares. <http://gte.uib.es/articulo/CVIRTUALES01.pdf>
- Pedro, Francesc (2001) *El e-learning en el campus global de la Universitat Pompeu Fabra*. Barcelona: UPF.

- . (2003) *Proyecto campus digital. Informe de consultoría*. Montevideo: UdelaR. Mimeo.
- Pelegrín, Carlos; López, Fernando (Coords.) (2003) *E-learning: las mejores prácticas en España*. Madrid: Pearson.
- Pereles, L.; Lockyer, J.; Fidler, H. (2002) Permanent small groups: Group dynamics, learning, and change. *Journal of Continuing Education in the Health Professions*. v. 22, n. 4. p. 205-13.
- Pérez Miranda, Royman; Gallego-Badillo, Rómulo (1996) *Corrientes constructivistas. De los mapas conceptuales a la teoría de la transformación intelectual*. Bogotá: Magisterio.
- Piaget, Jean (1975) *Problemas de psicología genética*. Barcelona: Ariel.
- Pichon-Rivière, Enrique (1985) *El proceso grupal*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- . (1987) *El proceso creador. Del psicoanálisis a la psicología social III*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Pillar Grossi, Esther (1993) *Construtivismo pós-piagetiano*. Petrópolis: Vozes.
- . (1994) Desconstruir no coração do aprender. *Revista do GEEMPA*. Porto Alegre. n.3.
- Posner G. J. (1982) Accomodation of a scientific conception: toward a theory of conceptual change. *Science education*. v.66, n. 2.
- Pozo, Ignacio (1999) *Aprendices y maestros. La nueva cultura del aprendizaje*. Madrid: Alianza.
- Preti, Oreste (2003) Autonomia do estudante na educação a distância: concepções e práticas. En: *Congresso de Educação a Distância-Mercosul 2003, VII, Florianópolis, SENAI/CTAI, 2003. Anais*.
- Prieto, D. (1999) *La comunicación en la educación*. Buenos Aires: CICCUS-La Crujía.
- Prieto, Daniel; Gutiérrez, Francisco (1991) *La mediación pedagógica. Apuntes para una educación a distancia alternativa*. San José de Costa Rica: RNTC.
- Quiroz, María Teresa (1993) Educar en la comunicación, comunicar en la educación. *Díá-logos*. Lima, FELAFACS. n.37.
- Restrepo, León Darío (2002) *Formación desescolarizada. Formación sin fronteras*. Bogotá: SENA.
- Rial Sánchez *et al.* (2003) Las TIC, las plataformas digitales y los procesos de gestión y formación: taller. En: Ibáñez, P. *et al. Calidad y formación: binomio inseparable*. Madrid: INEM. p. 226-230.
- Ribeiro, Antonia; Neves, Maria. (2002) A tutoria. En: Waehneltd, Anna Beatriz (Ed.) *Curso de especialização em educação a distância*. Río de Janeiro: SENAC. Libro electrónico.
- Rojas, Hanssel (2005) *Lineamientos técnico-metodológicos para la modalidad de formación virtual*. San José de Costa Rica: INA. Mimeo.

- Rumble, Greville (2001) The costs and costing of tnetworked learning. *Journal of Asynchronous Learning Networks*. v. 5, n. 2. www.sloan-c.org/publications/jaln
- San Lee, Jean Paul (2005) *Propuesta para la determinación de contenidos susceptibles a impartir bajo la modalidad formación virtual*. San José de Costa Rica: INA. Mimeo.
- Santángelo, Horacio (2000) Modelos pedagógicos en los sistemas de enseñanza no presencial basados en nuevas tecnologías y redes de comunicación. *Revista Iberoamericana de Educación*. Madrid, OEI. n. 24. www.campus-oei.org/revista/rie24a06.htm
- Santos, Boaventura de Sousa (1998) *De la mano de Alicia. Lo social y lo político en la posmodernidad*. Bogotá: Uniandes.
- Schiefelbein, Ernesto *et al.* (1995) Calidad de la educación, desarrollo, equidad y pobreza en la región, 1980-1994. *Boletín del Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile, OREALC-UNESCO. n. 38.
- Schütz, Gabriel; Teixeira, Pedro; Teixeira, Marisa (2003) Um dilema ético na educação a distância: exclusão digital de pessoas ou exclusão da tecnologia digital. En: *Congresso de Educação a Distância-Mercosul 2003, VII, Florianópolis, SENAI/CTAI, 2003. Anais*.
- SENA (1995) *Formación desescolarizada. Estrategias para ampliar la cobertura del SENA*. Bogotá: SENA.
- . (1999) *Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación*. Curso en CD-ROM. Bogotá: SENA.
- . (2005) *Cátedra virtual de pensamiento empresarial*. Bogotá. CD-ROM. <http://sena.campusvirtual.com.co>
- SENAC (1999) *Decisão. Business Game*. Río de Janeiro: SENAC.
- . (2002a) *Curso de especialização em Educação a Distância*. Río de Janeiro: SENAC. Libro electrónico, Waehneltd, Anna Beatriz (Ed.).
- . (2002b) *Divulgação da Pós-EAD em todo o Brasil. Manual de Instruções*. Río de Janeiro: SENAC.
- . (2004a) *Curso Qualidade no atendimento ao turista para taxistas. Kit de materiais (periódico, revista)*. Río de Janeiro: SENAC. CD de audio.
- . (2004b) *Processo de produção. Cursos de educação a distância*. Río de Janeiro: SENAC. Mimeo.
- . (2004c) *Recomendações para ações de aproximação e otimização dos recursos de comunicação para o curso. Qualidade no atendimento ao turista para taxistas*. Río de Janeiro: SENAC.
- . (2004d) *Rede SESC-SENAC de teleconferência. Retrospectiva da programação de 2004*. Río de Janeiro. Mimeo.
- . (2004e) *Sintonia SESC-SENAC. O rádio na frequência do cidadão*. Río de Janeiro. Mimeo.

- . (2004f) *Diretrizes para implantação dos cursos de especialização em educação a distância e educação ambiental da Rede EAD Senac*. Rio de Janeiro: SENAC.
- . (2004g) *Plano de educação a distância 2004-2005*. Rio de Janeiro: SENAC.
- . (2004h) *Reuniao Red EAD SENAC, 2ª, Rio de Janeiro 6, 7 y 8 de outubro 2004*. Rio de Janeiro: SENAC.
- SENAI (1997) *Uma introdução à educação a distância*. Rio de Janeiro: SENAI.
- . (1998) *Bombas óleo-hidráulicas industriais*. São Paulo: SENAI. CD-ROM.
- . (1999) *Guia do programa de formação de formadores*. Brasília: SENAI.
- . (2004) A força da rede SENAI impulsiona o ensino a distância. *SENAI-Brasil. Informativo do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial*. Brasília, SENAI. n. 13.
- . (2004a) *Catálogo de recursos didáticos digitais*. Florianópolis: SENAI. CD-ROM.
- . (2004b) *Programa de recursos didáticos*. Florianópolis: SENAI.
- . (2004c) *Relatório de gestão 2003*. Florianópolis: SENAI.
- . (2005) *Caminhos de aprendizagem*. Florianópolis: SENAI/CTAI. www.ditatix.com.br
- Skinner, Barhus Frederic (1970) *Tecnología de la enseñanza*. Madrid: Labor.
- . (1985) *Aprendizaje y comportamiento*. Barcelona: Martínez Roca.
- Soares, Ismar (2002) Educação a distância como prática educacional. *Revista USP*. San Pablo, USP. V. 55.
- . (2004) *Educommunication*. São Paulo: NCE-ECA-USP.
- Stojanovic, Lily (2003) Las tecnologías de la información y la comunicación en la promoción de nuevas formas interactivas y de aprendizaje en la educación a distancia. En: *Congresso de Educação a Distância-Mercosul 2003, VII, Florianópolis, SENAI/CTAI, 2003. Anais*.
- Tori, Romeo (2002) A distância que aproxima. *Revista Brasileira de Aprendizagem aberta e a distância*. v. 1, n. 2. www.abed.org.br/publicue/cgi
- Vargas, Fernando (2003) *La gestión de la calidad en la formación profesional*. Montevideo: Cinterfor/OIT.
- . (2004) *40 preguntas sobre competencia laboral*. Montevideo: Cinterfor/OIT.
- Viser, Jan (2000) Comunidades de aprendizaje en red. En: *Teleseminario sobre Redes de Aprendizaje*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Vygotski, Lev (1978) *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Barcelona: Crítica.
- . (1979) *Pensamiento y lenguaje*. Buenos Aires: La Pléyade.
- Winnicott, David (1971) *Realidad y juego*. Barcelona: Gedisa.
- Zarifian, Philippe (2001) *Objetivo competencia. Por una nova lógica*. San Pablo: Atlas.