

PUBLICACIONES DE MARÍA ANTONIA GALLART

Metodología y Técnicas de Investigación Social para Sociología de las Organizaciones (en colaboración con M. Isabel Tort). Publicación de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Buenos Aires, 1974.

Organización y contexto (en colaboración con H. Romero y M.I. Tort). Publicación de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Buenos Aires, 1972.

Síntesis sobre cambio tecnológico, transformación del trabajo y de la estructura organizacional de la empresa. Fichas Nueva Visión, 1972.

La Inserción de las Organizaciones en los Procesos Sociales (en colaboración con Eduardo H. Ortega y Francisco Suárez), Ed. El Coloquio, 1974.

Proyecto Piloto de Profesores de Tiempo Completo en la Enseñanza Media, Cuaderno N° 11, Centro de Estudios Educativos, 1975.

La Escuela Secundaria: La imbricación entre la tarea y el poder como límite a la innovación, (en colaboración con M. Coelho de Medici) Centro de Investigaciones Educativas, Cuaderno N° 21, Sección Investigaciones, 1977.

Marcos de análisis para la comprensión de la institución escolar, Centro de Investigaciones Educativas, Cuaderno N° 22, Sección Investigaciones, 1977.

Estrategias de supervivencia en un mercado cíclico: la inserción ocupacional de técnicos de nivel medio en la industria de la construcción de Buenos Aires, Centro de Investigaciones Educativas, 1984.

María Antonia Gallart

“La articulación entre la educación formal y el trabajo en los técnicos de nivel medio de la industria de la construcción de Buenos Aires”. *Revista Paraguaya de Sociología*, 19:55, setiembre-diciembre 1982. pp.69-93.

“La evolución de la educación secundaria 1916-1970: Expansión e inmovilidad. (I) Los cambios cualitativos”. *Revista C.I.A.S.*, XXXIII 330, Marzo de 1984, pp. 22-37.

“La evolución de la educación secundaria 1916-1970: (II) El crecimiento cuantitativo de la matrícula y su impacto en la fuerza de trabajo”. *Revista C.I.A.S.*, XXXIII 331. pp. 4-20.

Estado actual del conocimiento sobre Educación Superior y Empleo (en colaboración con Gustavo Pessagno), Caracas, CRESALC-UNESCO, Documentos de Trabajo, 1985.

La Racionalidad Educativa y la racionalidad productiva: Las escuelas técnicas y el mundo del trabajo. Buenos Aires, Cuaderno del CENEP N° 33-34, 1985.

Educación y Trabajo: Un estado del arte de la investigación en América Latina. Ottawa, International Development Research Centre Manuscript Reports, 1986.

Educación, Empleo y Trabajo en la Industria de la Construcción de Buenos Aires: Un estudio de la capacidad de sustitución de la educación formal por aprendizaje en el trabajo. Paris, I.I.E.P.-UNESCO, 1986.

Las Escuelas Técnicas y el Mundo del Trabajo: La carrera de los egresados. Buenos Aires, Cuadernos del CENEP N° 38-39, 1987.

“The Secundarization of Technical Education in Argentina and the Vocationalization of Secondary Education in Brazil” en Lauglo, Jon y Lillis, Kelvin comp.: *Vocationalising Education. An International Perspective*. Oxford-New York: Pergamon Press, Comparative and International Education Series, 1988. pp. 203-217.

“Trabajo por cuenta propia y educación en Argentina: algunos interrogantes teóricos y metodológicos” en Cerri, Marianela; González, Luis Eduardo y West, Gordon comp. *Modernización: un desafío para*

la educación, Santiago de Chile, Programa Cooperativo CIDE-PIIE-OISE, 1988, p. 101-117.

“El rol de la educación técnica en Argentina: una aproximación cuantitativa” en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* (México, CEE), vol. XIX, n° 1 (1° trimestre 1989): 9-34.

Tendencias en educación y trabajo en América Latina (D. A. Morales Gómez y M. A. Gallart comp.) Ottawa: IDRC, 1989.

The Diversification of the Educational Field in Argentina. Paris: International Institute of Educational Planning, 1989 (IIEP Research Report n° 73).

“Educación, calificación e ingreso en los trabajadores por cuenta propia de Buenos Aires” (en colaboración con Marcela Cerrutti y Martín Moreno) en *Revista Paraguaya de Sociología*, 26:74, enero-abril 1989, pp. 77-93.

“Algunas reflexiones sobre las temáticas y los ámbitos de la investigación en educación y trabajo” en Franco, Maria Laura P.B.; Zibas, Dagmar y Madeira, Felícia comp. *Seminário Educação para o Trabalho*, San Pablo, OEA-Fundación Carlos Chagas, 1989, p. 7-19.

“Algunas reflexiones sobre la inserción ocupacional de los jóvenes más carenciados educativamente en el área metropolitana de Buenos Aires” en Franco, Maria Laura y Zibas, Dagmar comp. *Final do Século. Desafios da Educação na América Latina*, San Pablo, CLACSO-REDUC-Cortez Editora, 1990, p. 237-249.

“Estrategias laborales de los trabajadores por cuenta propia en el área metropolitana de Buenos Aires (en colaboración con Martín Moreno y Marcela Cerrutti) en Pedro Galín y Marta Novick comp. *La Precarización del Empleo en la Argentina*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1990.

Los trabajadores por cuenta propia del Gran Buenos Aires: Sus estrategias educativas y ocupacionales (en colaboración con Martín Moreno y Marcela Cerrutti). Buenos Aires, Centro de Estudios de Población, 1991.

“Cambios en las condiciones laborales y en la relación educación-trabajo: el caso del Gran Buenos Aires, 1980-89 (en colaboración con

María Antonia Gallart

Martín Moreno y Marcela Cerrutti) en María Antonia Gallart comp. *Educación y trabajo: desafíos y perspectivas de investigación y políticas para la década de los noventa*. Montevideo, Red Latinoamericana de Educación y Trabajo CIID-CENEP y Cinterfor/OIT, 1992.

Las mujeres de villa: Familia, educación y trabajo (en colaboración con Martín Moreno, Marcela Cerrutti y Ana Lourdes Suárez). Buenos Aires, Centro de Estudios de Población, 1992.

Métodos Cualitativos II. La práctica de la investigación (en colaboración con Floreal Forni e Irene Vasilachis de Gialdino). Buenos Aires, Colección Fundamentos de las Ciencias del Hombre. Centro Editor de América Latina, 1992.

“Educación y empleo en mujeres de sectores populares” en *Propuesta Educativa* Año 4 No. 7, octubre 1992. Buenos Aires, FLACSO.

“Los desafíos de la articulación entre educación y trabajo en la década de los noventa: algunos temas cruciales a investigar” en *Revista Interamericana de Educación de Adultos*. México, CREFAL-OEA-CEDEFT. Vol. 1 N° 2, 1992.

Educación y Empleo en el Gran Buenos Aires 1980-1991. Situación y Perspectivas de Investigación (en colaboración con Martín Moreno y Marcela Cerrutti). Buenos Aires, Centro de Estudios de Población, 1993.

“Latin America: Articulation of Education, Training and Work.” artículo en la sección “Vocational Education and Training” de la *International Encyclopedia of Education*, Second Edition. Londres, Pergamon Press, 1994.

Democracia y productividad. Desafíos de una nueva educación media en América Latina. María de Ibarrola y María Antonia Gallart ed. UNESCO-OREALC-Red Latinoamericana de Educación y Trabajo CIID-CENEP. Santiago-Buenos Aires-México D.F., 1994.

La educación para el trabajo en el Mercosur. Situación y desafíos. (en colaboración con Marcela Cerrutti y Martín Moreno). Washington, Organización de Estados Americanos (OEA), 1994.

Veinte años de educación y trabajo

La formación para el trabajo en el final de siglo: Entre la reconversión productiva y la exclusión social. María Antonia Gallart, (coordinadora). UNESCO-OREALC-Red Latinoamericana de Educación y Trabajo CIID-CENEP. Buenos Aires, Santiago, México D.F., 1995.

“Formación, educación y desempleo en la Argentina” en Adolfo Canitrot y otros. *Libro Blanco sobre el Empleo en la Argentina.* República Argentina, Ministerio de Trabajo, Buenos Aires 1995.

“La educación tecnológica superior en Argentina” en *La Universidad Latinoamericana ante los Nuevos Escenarios de la Región.* México, Universidad Iberoamericana- Unión de Universidades de América Latina, 1995.

“Educación Básica y formación para el trabajo” en *Básica. Revista de la Escuela y el Maestro.* México, Fundación SNTE, Número especial: Escuela y trabajo, 11/7: 26-30. Set-Oct. 1995.

“Estudio de caso de la Argentina” (en colaboración con Marta Novick) en *Socios para el progreso: la educación y el sector privado en América Latina y el Caribe.* Jeffrey Puryear ed. Lima: Consejo Empresario de América Latina, 1996.

“Adolescencia, pobreza, educación y formación para el trabajo” (en colaboración con Claudia Jacinto y Ana L. Suárez) en Irene Kotterllnik y Claudia Jacinto (comp. P *Adolescencia, Pobreza, Educación y Trabajo.* UNICEF-Red Latinoamericana de Educación y Trabajo-Editorial Losada, 1996.

“Capacitación, educación y empleo, una relación necesaria” en *Encrucijadas.* UBA. Revista de la Universidad de Buenos Aires. 2/4: 99-103, Mayo de 1996.

Cuestiones actuales de la formación. María Antonia Gallart y Rodolfo Bertoncetto ed. Montevideo: Red Latinoamericana de Educación y Trabajo- Cinterfor/OIT, 1997.

Competitividad, redes productivas y competencias laborales. Marta Novick y María Antonia Gallart (coordinadoras). Montevideo: Red Latinoamericana de Educación y Trabajo- Cinterfor/OIT, 1997.

María Antonia Gallart

Formación para el trabajo de jóvenes. Claudia Jacinto y María Antonia Gallart (coordinadoras). Buenos Aires: UNICEF Argentina-Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, 1997.

Manual de Evaluación para experiencias de formación destinadas a jóvenes de sectores de pobreza. (en colaboración con Claudia Jacinto). Buenos Aires: Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, 1997.

“La interacción entre la sociología de la educación y la sociología del trabajo” en *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*. San Pablo, Año 3 N° 5, 1997.

Por una segunda oportunidad. La formación para el trabajo de jóvenes vulnerables. Claudia Jacinto y María Antonia Gallart (coordinadoras). Montevideo: Red Latinoamericana de Educación y Trabajo-Cinterfor/OIT, 1998.

“Restructuring, education and training”, en “*Poverty and Inequality in Latin America, Issues and New Challenges*”, Víctor Tokman and Guillermo O’Donnell, editors. University of Notre Dame Press, Notre Dame, Indiana. 1998

“Los cambios en la relación escuela – mundo laboral”, en “*1er. Congreso Iberoamericano de Educación. Las Transformaciones Educativas. Tres desafíos: Democracia, desarrollo e integración*”, publicación de OEI, Ed. Troquel, Buenos Aires, 1998.

“*La evaluación de programas de capacitación de jóvenes desempleados. Una ilustración de los enfoques evaluativos en los países del Cono Sur*”. Claudia Jacinto y María Antonia Gallart. IIPPE – UNESCO, París, 1998.

“Los “nichos” ocupacionales de los técnicos terciarios: perfiles desde la demanda”, en “*La Educación Superior Técnica no Universitaria: Problemática, dimensiones, tendencias*”. José A. Delfino, Héctor Gertel y Víctor Sigal, editores. Ministerio de Cultura y Educación, Secretaría de Políticas Universitarias, Buenos Aires, 1998.

“El rol de la formación laboral en las políticas sociales”, en “*Sistemas de protección social en un mundo globalizado*”. Carlos Filgueira, Laura Pautassi, Jens Petersen-Thumser, coordinadores. CIEPP (Centro

Interdisciplinario para el Estudio de Políticas Públicas), DSE (Fundación Alemana para el desarrollo internacional). Buenos Aires, 1998.

“Tendencias y desafíos de la formación profesional y el empleo en América Latina”, en *La Educación, Revista Interamericana de Desarrollo Educativo*, OEA, Año XLII, N° 129-131, Washington, 1998.

“Reestructuración productiva, educación y formación profesional”, en *“Pobreza y desigualdad en América Latina, temas y nuevos desafíos”*. Víctor E. Tokman, Guillermo O’Donnell, compiladores. Paidós, Buenos Aires, 1999 (Existe versión anterior en lengua inglesa).

“La investigación en formación profesional: la experiencia desde la Red Educación y Trabajo”, en Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional Número 147, setiembre-diciembre 1999: *Innovaciones en formación: gestión, financiamiento, calidad e investigación*. Cinterfor/OIT, Montevideo 1999.

“*Formación, pobreza y exclusión*”, María Antonia Gallart (Coordinadora). Cinterfor/OIT, Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, Montevideo, 2000.

“Sectores público y privado en América Latina con respecto a la formación como resultado de los procesos de apertura de mercados y de reestructuración productiva”, en *Memoria del Seminario de Formación y Capacitación ante los retos que plantea la apertura económica y la reestructuración de las empresas*. Conocer, CEPAL, Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, México 2000.

“La articulación entre el sector público y la empresa privada en la formación profesional de América Latina”, en *Formación para el trabajo: ¿pública o privada?*, Guillermo Labarca, coordinador. Cinterfor/OIT, CEPAL, GTZ, Montevideo, 2001.

“Job training in Latin America: Past, present and future”, en *Analysis of prospects of the education in Latin America and the Caribbean*. (Seminar on prospects for education in Latin America and the Caribbean, Santiago, Chile, August 23-25, 2000). UNESCO, Santiago de Chile, 2001.

María Antonia Gallart

“Poverty, youth and training: a study on four countries in Latin America”, en *Compare*. Volumen 31, Nº 1, marzo de 2001. Londres. British Association for International and Comparative Education, 2001.

La formación para el trabajo en la Argentina: Situación actual y perspectivas para el futuro. Santiago de Chile, CEPAL-GTZ. Proyecto: Políticas para mejorar la eficiencia y la relevancia del entrenamiento profesional en América Latina y el Caribe. Fase II, 2001.

La formación para el trabajo y los jóvenes en América Latina. Santiago de Chile, CEPAL-GTZ. Proyecto: Políticas para mejorar la eficiencia y la relevancia del entrenamiento profesional en América Latina y el Caribe. Fase II, 2001.

ÍNDICE

Presentación	11
LA APROXIMACIÓN CONCEPTUAL	
I. Los conceptos básicos del análisis de la relación educación-trabajo	19
I.1 La interacción entre la sociología de la educación y la sociología del trabajo, (1997)	19
I.2 Capacitación, educación y empleo, una relación necesaria (1996)	39
LOS TEMAS SUSTANTIVOS	
II. La educación técnica: escuela y trabajo	53
II.1 El rol de la educación técnica en Argentina: una aproximación cuanti-cualitativa (1989)	53
II.2 La articulación entre la educación formal y el trabajo en los técnicos de nivel medio en la industria de la construcción de Buenos Aires (1982)	79
III. La educación tecnológica: una educación superior para el trabajo	111
III.1 La educación tecnológica superior en Argentina (1995)	111
III.2 Los “nichos” ocupacionales de los técnicos terciarios: perfiles desde la demanda (1998)	130

María Antonia Gallart

IV. Los grupos objetivo críticos	159
IV.1 Los desafíos de la integración social de los jóvenes pobres: la respuesta de los programas de formación en América Latina (2000)	159
IV.2 Educación y empleo en mujeres de sectores populares (1992)	192
V. Las políticas públicas y la formación	203
V.1 El rol de la formación laboral en las políticas sociales	203
V.2 Formación, educación y desempleo en Argentina (1995)	221
LA SITUACIÓN AL FIN DEL PERÍODO	
VI. La dinámica cuantitativa de la educación y el mercado de trabajo	243
VI.1 Educación y empleo en el Gran Buenos Aires: 1991-1999 (2002)	243
VII. El rol del Estado y de las empresas en la formación profesional	291
VII.1 La articulación entre el sector público y la empresa privada en la formación profesional de América Latina (2001)	291
EL SUSTENTO METODOLÓGICO	
VIII. La construcción de una estrategia de investigación	331
VIII.1 La integración de métodos y la metodología cualitativa. Una reflexión desde la práctica de la investigación (1992) ..	331
Reflexiones Finales	363
Ficha bibliográfica de los textos incluidos	373
Publicaciones de María Antonia Gallart	377

500.06.2002