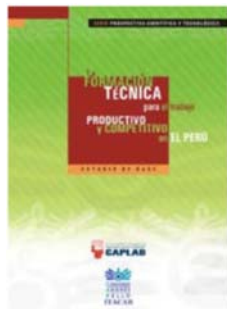


NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS SID/CINTERFOR
11.04.2007

FORMACION PROFESIONAL



06.04 141

CAPLAB; ITACAB

La formación técnica para el trabajo productivo y competitivo en el Perú: estudio de base.-- Lima: ITACAB; CAPLAB, 2007. 69 h.-- (Prospectiva Científica y Tecnológica)

Presenta un estudio de diagnóstico de la formación profesional técnica en Perú que forma parte de un estudio prospectivo. Tiene como objetivo conocer la realidad del sistema de formación

para identificar sus fortalezas y debilidades, así como las causas y condiciones que generaron el estado actual que exige modernizarse de modo que la vinculación y la relación entre sistema educativo y productivo conduzca al empleo y autoempleo dignos y permita a las personas ejercer su derecho a acceder a ingresos justos y cualificarse a lo largo de toda la vida. Revisa el pasado y presente de la formación técnica en Perú como punto de partida para analizar las posibles variables de cambio del futuro que permita la toma de decisiones en el presente con el objetivo mayor de contribuir a la superación de la pobreza y el mejoramiento de la calidad de vida. Cuenta con dos capítulos: 1) Situación actual de la formación técnica en Perú y 2) Hitos de la formación técnica en Perú. Incluye en anexos los lineamientos nacionales de política de formación profesional y una cronología que revisa los eventos y documentos desde el año 1982.

/ENSEÑANZA TECNICA/ /FORMACION PROFESIONAL/ /INSTITUTO DE FORMACION/ /SISTEMA DE FORMACION/ /PERU/

SINDICALIZACION



13.06 304

CASTILLO G.; ORSATTI A.

Estrategias de sindicalización de "otros" trabajadores. Contenidos formativos.-- Montevideo: CINTERFOR/OIT, 2007. 164 p.--(Sindicatos y Formación, 6)

Bibliografía: 161-164

Los cambios en la organización de la producción y del trabajo, por una parte y la expresa voluntad política de reducir el alcance y la intensidad de la protección laboral, por otra, han llevado, especialmente en los años 80 y 90, al crecimiento de un segmento cada vez mayor de los trabajadores por la precariedad e informalidad laboral. Desde la perspectiva de la OIT, de los sindicatos y de muchos especialistas laborales, se ha sentido la necesidad de considerar seriamente la situación de estos "otros" trabajadores menos protegidos o derechamente desprotegidos. El documento se centra en las estrategias de organización y representación de estos colectivos y saca a luz una serie de materiales aptos para el debate y la formación. Recoge, analiza y sistematiza numerosos lineamientos derivados de

la OIT y de la propia acción sindical tanto latinoamericana como de los países desarrollados. La amplitud del enfoque, que incluye aspectos jurídicos, sociales y económicos, tanto como el manejo solvente de muy abundante información, amplía en mucho la utilidad del volumen, rebasando sin duda los aspectos organizativos y formativos. El documento es un aporte destacado al proceso de reconstrucción de la protección del trabajo en el posneoliberalismo. Reseña que tal como la construcción inicial de la primera protección, ésta deberá de todos modos, pasar por el papel de la legislación laboral (acción del Estado) y por la autotutela de los trabajadores a través de sus organizaciones (acción sindical). En este volumen los autores reúnen la información y la sistematización de las normas internacionales, documentos, estudios y experiencias organizativas recientes en la materia.

/SINDICALIZACION/ /TRABAJADOR INDEPENDIENTE/ /NORMA INTERNACIONAL DEL TRABAJO/
/ECONOMIA INFORMAL/ /TRABAJO A DOMICILIO/ /TRABAJADOR DOMESTICO/ /TRABAJADOR
MIGRANTE/ /TELETRABAJO/ /PUB CINTERFOR/

SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO



13.04 104

AGENCIA EUROPEA PARA LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO

La integración de la seguridad y la salud en el trabajo en el sistema educativo: buenas prácticas en la enseñanza escolar y la formación profesional.-- Luxemburgo: Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo, 2006. 145 p.--(Sistemas y programas)

La seguridad y la salud de la mano de obra del futuro dependen de la integración de la seguridad y la salud en el trabajo en el sistema educativo de hoy. Los niños y adolescentes necesitan aprender acerca de la seguridad y la salud en una fase inicial de su educación, para que en el futuro puedan aplicar esas ideas en su vida privada y laboral. Utilizar la educación para fomentar la cultura de la prevención es uno de los principales objetivos de la estrategia de la Unión Europea en materia de salud y seguridad en el trabajo (2002-2006) . El presente estudio ofrece una visión general de ejemplos de buenas prácticas y lecciones aprendidas en Europa y pautas que permitan elaborar una estrategia coherente para integrar la seguridad y la salud en el trabajo en el sistema educativo en Europa. En la estrategia de la Unión Europea en materia de seguridad y salud, la educación y la formación son factores clave para reforzar la cultura de la prevención. El documento consta de tres partes: una descripción de las buenas prácticas, un análisis de los principales elementos de un proceso de integración eficaz ilustrado en un modelo y los propósitos de partida para el futuro desarrollo de una estrategia coherente para integrar la salud en el trabajo en el sistema educativo en Europa. Contiene una descripción general de 36 ejemplos de buenas prácticas procedentes de Bélgica, Dinamarca, Alemania, Grecia, España, Francia, Irlanda, Italia, los Países Bajos, Austria, Finlandia, Suecia y el Reino Unido, de los que 14 son estudios de casos concretos. Abarca todas las etapas educativas hasta el final de la educación obligatoria: escuela infantil, enseñanza primaria y secundaria y formación profesional. Los ejemplos se dividen en tres categorías en función de tres puntos de vista: el holístico, el del plan de estudios y el del puesto de trabajo. Los casos seleccionados desde el punto de vista "holístico" entienden la seguridad y la salud en un sentido amplio ya que incluyen el bienestar físico, mental y social. Estos casos se centran en todo el sistema escolar para mejorar la "cultura escolar", el entorno de aprendizaje de

los alumnos y el entorno de trabajo de los profesores. Los casos en los que la salud y la seguridad forman parte sustancial del plan de estudios no limitan la seguridad y la salud en el trabajo a un tema concreto, sino que las integran como temas "transversales", la SST se integra en todos los niveles de la enseñanza y en distintas materias. Los casos seleccionados desde el punto de vista del puesto de trabajo se centran en la transición del mundo escolar al mundo laboral, por ejemplo haciendo que los alumnos asuman la responsabilidad en temas reales de seguridad y salud en una empresa o sensibilizándolos sobre los futuros riesgos a los que tendrán que enfrentarse en el ámbito general o sectorial. Presenta en la segunda parte un proyecto de modelo que recoge los elementos más importantes de la integración de la SST en la educación. El modelo se basa en el análisis de un proceso de seis fases (información, planificación, decisión, realización, evaluación y seguimiento) para integrar la SST en la educación. Estas fases proceden de otro modelo que se utiliza a menudo para la gestión de la calidad y para organizar el trabajo de los proyectos en el ámbito de la formación profesional. La tercera y última parte pasa revista a la Declaración de Roma sobre la integración de la SST en la educación y la formación.

/SALUD EN EL TRABAJO/ /SEGURIDAD EN EL TRABAJO/ /SISTEMA EDUCATIVO/ /BUENAS PRACTICAS/ /FORMACION PROFESIONAL/ /UE/



13.04 106

MARTIN HERNANDEZ ML

El derecho de los trabajadores a la seguridad y la salud en el trabajo.-- Madrid: CES, 2006. 396 p.--(Estudios, 192)

Premio Tesis Doctorales del Consejo Económico y Social.

Aborda el análisis jurídico-dogmático del derecho de los trabajadores a la seguridad y salud en el trabajo, derecho que, en la actualidad, no sólo goza de un expreso reconocimiento normativo sino también de una exhaustiva regulación legal, contenida fundamentalmente en la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales. El núcleo central de la investigación está dedicado al estudio detallado de tres elementos centrales de la seguridad y salud en el trabajo: quiénes son los titulares, cuál es su contenido y cuáles son los medios de tutela.

/SALUD EN EL TRABAJO/ /SEGURIDAD EN EL TRABAJO/ /LEGISLACION DEL TRABAJO/ /DERECHOS DE LOS TRABAJADORES/ /ESPAÑA/

DECENT WORK

13.01 715

UNITED NATIONS

Full and productive employment and decent work: dialogues at the Economic and Social Council.-- New York: United Nations, 2006. 289 p.

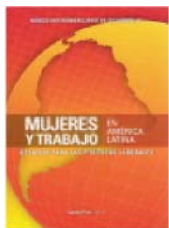
This publication offers a comprehensive view of the Council's 2006 High-Level Segment in order to make the goals of full and productive employment and decent work for all, including for women and young people, a central objective of national and international policies. The report of the Secretary-General to the Economic and Social Council found global economic growth is increasingly failing to translate into new and better jobs that would lead to a reduction in poverty. Young people, who are only 25 per cent of the world's working population, make up half of the world's unemployed and even when employed, are less likely to have decent and productive jobs. In reporting to the Council on ways to generate full

and productive employment and decent work, the Secretary-General stressed the importance of increasing both the rate of economic growth and the employment content of growth. Such a strategy should have, over the long run, two components: investing in the dynamically growing sectors of the economy, while building capacity in sectors where the majority of labour is employed, and establishing linkages between the two. The High-level Segment was organized around a number of events which brought together all stakeholders, including governments, civil society actors and the United Nations family, in a wide-ranging dialogue on how to generate full and productive employment and decent work for all. These events are organized in chapters and by areas. The first chapter refers to working out of poverty; the second chapter links growth and employment at national levels; the third chapter carries out a presentation at global level; the fourth chapter analyzes the subject with relation to women and young people; the fifth chapter refers to labour migration; the sixth chapter meets the challenges of employment creation in Africa, least developed and crisis-affected countries. The seventh chapter includes the contribution of non-governmental organizations and in the eighth chapter includes a regional dimension.

/EMPLOYMENT/ /DECENT WORK/ /UNEMPLOYMENT/ /POVERTY/ /LABOUR MIGRATIONS/ /LABOUR MARKET / /EMPLOYMENT POLICY/ /YOUTH EMPLOYMENT / /YOUTH UNEMPLOYMENT / /WOMEN/ /EQUAL OPPORTUNITY / /EDUCATION/ /EQUAL GENDER / /NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATION /

MUJERES - TRABAJO

14.04 443



PIRAS C (ED.)

Mujeres y trabajo en América Latina: desafíos para las políticas laborales. Washington: BID, 2006. 344 p.

Recoge un conjunto de temas, considerados de particular relevancia, para el debate que tiene lugar en la región sobre los éxitos y desafíos de la mujer en el mercado de trabajo. En el contexto del desarrollo económico, el aspecto más relevante del trabajo remunerado de la mujer es su impacto potencial en la reducción de la pobreza, el empleo femenino ya está cumpliendo una función fundamental en la generación de ingreso en el ámbito del hogar. El empleo femenino ha alterado las percepciones de los miembros de la familia o la comunidad en torno al valor atribuido a la mujer, pero sobre todo la percepción que ella tiene de sí misma, además que ha fortalecido su sentido de independencia y dignidad. A pesar de los aspectos positivos que tiene la participación femenina en el mercado laboral, no se le ha prestado suficiente atención al hecho de que la mujer sigue siendo la responsable fundamental en la crianza de los hijos, la atención y el cuidado de los miembros de la familia y los oficios domésticos. En América Latina y el Caribe, la proporción de mujeres en la fuerza de trabajo ha aumentado continuamente durante las tres últimas décadas. Analiza los factores que explican este drástico cambio en su participación económica destacando la educación y la estructura de edad de la población. Plantea que si bien es cierto que la creciente participación de la mujer en el mercado laboral conlleva muchas ventajas, existe una gran preocupación entre académicos y activistas sobre la calidad de los trabajos que ésta obtiene. La mayoría de los capítulos contienen recomendaciones de política en torno a los temas tratados. En la primera parte ofrece un panorama sobre la magnitud de la participación de las mujeres en el mercado laboral de América Latina y el Caribe y de

las condiciones en que tiene lugar. La segunda y tercera parte, "Globalización y trabajo femenino" y "Discriminación en el mercado laboral: causas, consecuencias y soluciones", estudian los desafíos que aún enfrentan las mujeres cuando entran al mercado de trabajo: las brechas salariales y la segregación ocupacional. La cuarta parte, "Desigualdades de género en los sistemas de pensiones y de protección social" presenta un análisis de las desigualdades de género en la economía informal y en los sistemas de pensiones y de protección social en América Latina. Concluye reseñando que el progreso alcanzado por las mujeres no es uniforme y depende de los niveles de ingreso, educación, raza y origen étnico. La experiencia latinoamericana demuestra claramente que las mujeres pueden progresar en el mercado laboral, sin embargo, en el mundo del trabajo, al igual que en otras esferas de la vida, las mujeres pobres y socialmente excluidas se enfrentan a un mayor número de limitaciones. Sin embargo las mujeres ricas y mejor educadas que no pertenecen a grupos que enfrentan discriminación racial o étnica han avanzado mucho más.

/EXCLUSION SOCIAL/ /MUJERES/ /GENERO/ /EMPLEO/ /IGUALDAD DE GENEROS/ /POLITICA LABORAL/ /MERCADO DE TRABAJO/ /SECTOR INFORMAL/ /PROTECCION SOCIAL/ /EMPLEO INFORMAL/ /SEGURIDAD SOCIAL/ /DISCRIMINACION POR RAZONES DE SEXO/ /CHILE/ /COSTA RICA/ /URUGUAY/ /ECUADOR/ /AMERICA LATINA/ /CARIBE/

RESPONSABILIDAD SOCIAL



12.04 100

CPC; FUNDACION PROHUMANA

Manual de RSE para PYMES.--- Santiago de Chile: Fundación PROhumana, 2006. 97 p.



CPC - Confederación de la Producción y del Comercio

Bibliografía: p. 95-97

ISBN: 958-8046-01-1

Manual orientado a las pequeñas y medianas empresas chilenas que aspiran a adoptar de manera gradual estrategias de responsabilidad social que las llevarán a alcanzar mejoras en su gestión y a aportar a la obtención de un desarrollo humano sostenible. En la actualidad no cabe duda que la responsabilidad social empresarial es un aspecto de la gestión empresarial que ha dejado de ser atingente sólo a las grandes empresas y transnacionales, ampliando su horizonte a todo tipo de empresas. Sin embargo, la gran mayoría de las empresas chilenas, quienes generan mayores empleos y son las exponentes del espíritu empresarial a través de su emprendimiento, aún no son muy activas en el ámbito de la RSE, o no han desarrollado una estrategia clara en esta materia. De esta manera, la necesidad de avanzar en el proceso de adopción de la RSE en las empresas emergentes, muchas veces de tamaño pequeño o mediano, se convierte en una tarea urgente, que requiere de instrumentos que posibiliten este proceso de manera gradual y ajustada a las posibilidades de cada empresa. Este proceso implica un acercamiento a un concepto aún desconocido por muchas empresas. Es por eso que integrarlo a la cotidianidad del quehacer empresarial significa un aprendizaje progresivo y dinámico, en el que deben participar tanto la gerencia como los trabajadores, y en el que la comunicación permanente con los distintos públicos de interés permite nutrir las metas y aspiraciones. Este es un desafío complejo, que implica la adopción de prácticas que muchas veces son difíciles de aplicar y que involucran cambios importantes para la empresa. Creemos que es un proceso lento, difícil pero muy fructífero. A través de un lenguaje sencillo y de explicaciones

prácticas, el manual busca integrar en igualdad de condiciones a las PYMEs en la educación en RSE, a través de procesos de aprendizajes que permitan formar a los líderes empresariales. A la RSE se puede acceder con iniciativa y creatividad más que con recursos y no solo genera beneficios para la gestión de la empresa sino que constituye también un aporte para toda la sociedad.

/RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA EMPRESA/ /PEQUEÑA EMPRESA/ /COMPETITIVIDAD/ /MEDIO AMBIENTE/ /ADMINISTRACION/ /CULTURA DE LA EMPRESA/ /CHILE/



12.04 101

DE PAULA GM; FERRAZ JC; NUÑEZ G (Comps.)

Gobernabilidad corporativa, responsabilidad social y estrategias empresariales en América Latina.-- Bogotá: CEPAL; MAYOL; GTZ; OCDE, 2005. 225 p.

En una realidad en que la interacción entre el Estado, el mercado y la sociedad, potenciada por nuevas formas de asociación entre los sectores público y privado, adquiere una

creciente importancia, la gobernabilidad corporativa, la responsabilidad social y la internacionalización productiva constituyen temas de gran relevancia, tanto para la comunidad empresarial como para los formuladores de políticas públicas. Por su carácter transversal, pueden ser abordados desde distintos ángulos, lo que le confiere una mayor riqueza al análisis. Analiza cuatro temas estrechamente vinculados a los procesos de modernización de los marcos que norman las actividades económicas del sector privado: gobernabilidad corporativa, responsabilidad social de las empresas, estrategias corporativas y desempeño empresarial. Estudia en qué dirección y a qué ritmo las empresas latinoamericanas avanzarán en términos de gobernabilidad corporativa y responsabilidad social durante la presente década. Examina la orientación y el grado de profundidad de las políticas públicas que están siendo ejecutadas en la región para que las empresas adopten prácticas simultáneas de gobernabilidad. Estudia las peculiaridades de las empresas latinoamericanas en términos determinantes de rentabilidad e indaga respecto de los efectos de la diversificación productiva sobre el desempeño empresarial. Señala la insuficiencia de los avances realizados en materia de gobernabilidad corporativa por las empresas y los gobiernos de la región, sobre todo al comparárselos con la velocidad de los cambios en otras regiones. Poniendo de relieve la complejidad de la situación, condicionada, entre otros aspectos, por la cantidad de actores involucrados, el estudio resalta la responsabilidad de los diseñadores de políticas económicas. Señala que la lentitud de los cambios demanda acciones más decididas de los agentes gubernamentales y empresariales. Espera contribuir, por último, a diagnosticar la realidad económica latinoamericana con el propósito de elaborar una agenda positiva para la región.

/RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA EMPRESA/ /ADMINISTRACION/ /CULTURA DE LA EMPRESA/ /EMPRESA PRIVADA/ /MEDIO AMBIENTE/ /AUDITORIA/ /AMERICA LATINA/

INCUBADORA DE EMPRESAS



03.04 241

TORRES RONDON I; LOPEZ TORRES JF; VALLEJO ZEA M; GONZALEZ PALACIO O; ARISTIZABAL CASTILLO JP; PEREZ COTRINO W

Guía de buenas prácticas para las incubadoras de empresas. Bogotá: NODRIZA; SENA, 2005. 203p

El documento fue elaborado como elemento clave para el "Estudio

Evaluación Analítica del Diagnóstico de las Incubadoras de Empresas Asociadas al Sistema Nacional de Creación e Incubación de Empresas" liderado por el SENA. Tiene como objetivo convertirse en una herramienta útil que permita identificar los factores de éxito de las experiencias significativas en el ámbito internacional y nacional, articular y contrastar las experiencias nacionales con las internacionales a fin de poder modelar lo mejor de estas experiencias e identificar las diferencias que agregan valor a nivel nacional desde un enfoque de desarrollo endógeno y de sistemas regionales de innovación. El lector encuentra en este documento un marco referencial y otro contextual en donde se abordan enfoques significativos en torno a estudios previos que analizan los sistemas de incubadoras de empresas en Estados Unidos, Europa, Asia Central, Lejano Oriente y América del Sur siendo el análisis de la Comisión Europea y el realizado por la National Business Incubation Association, los marcos tomados como referentes para este estudio. Contiene análisis de buenas prácticas de las incubadoras de empresas y da cuenta acerca de sus enfoques, metodología, conclusiones y recomendaciones. En lo contextual presenta diferentes definiciones de incubadoras de empresas, explorando diferentes tipos de incubadoras de empresas, su conformación, ventajas y una reseña histórica a nivel internacional, latinoamericano y nacional. Reseña un compendio de buenas prácticas a nivel internacional e incluye la gestión financiera, gestión administrativa, gestión de recursos humanos, infraestructura, modelos de incubación, networking, evaluación e impacto. La experiencia nacional contiene una introducción, ficha de explicación de cada buena práctica que integra su marco referencial, hallazgos y manifestaciones que hacen evidente la buena práctica en las 22 incubadoras de empresas colombianas adscritas al Sistema Nacional de Creación e Incubación de Empresas. Finalmente incluye 6 anexos: metodología de búsqueda de información, inventario de documentos recopilados, análisis de instituciones de formación profesional latinoamericanas en relación con las incubadoras de empresas, experiencia del Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial (SENAI) de Brasil, glosario de términos, conceptos y definiciones reseñadas a lo largo del documento y organizaciones de apoyo a las incubadoras en el mundo.

/PEQUEÑA EMPRESA/ /FORMACION/ /INNOVACION//INCUBADORA DE EMPRESA/ /EMPRENDEDOR/